

台灣神學研究學院

遠距教學課程 上課時程規劃及記錄表

所別：

教師：

課程名稱：

(2018.05.01)

授課週次	授課時間	面授(面授日登錄)		線上學習(檢核日)	
1		✓			
2		✓			
3		✓			
4					
5					
6					
7					
8					
9(期中考)		✓			
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18(期末考)		✓			

遠距教學實施規範說明

一、遠距教學課程不分類型，均應有〈教室授課〉之時程，其週次依遠距教學中心指定於開學前三週、期中考週、期末考週必訂為面授五週（無期中考則則期末面授兩週）。

(1)〈即時遠距教學課程〉其餘週次另應有〈線上授課〉計九週、〈面授〉計四週之課程安排，由授課教師自定。

(2)〈非同步遠距教學課程〉之線上授課時間安排，應由授課教師載明。授課教師請依面授上課時間於教室現場進行授課輔導。

(3)混合式網路教學，請由教師指定單元次進行網路教學，其餘課程按一般課程以面授為主進行之。

二、教室授課請授課教師確實點名。

三、設置線上討論區（同步、非同步），教師應適時回應學生之問題；並建請教師將討論區之表現納入成績評量。

四、記錄線上學習者上網學習時間及次數。（教育部評鑑重點）

五、線上討論的紀錄檔案應留存。（教育部評鑑重點）

六、學習者過去之學習紀錄均請妥善保存。（教育部評鑑重點）

七、期中、期末考試若以報告等非筆試方式取代，請向課務組提出申請。

八、該遠距教學課程至少保存五年。

遠距教學內容應包括：

(1)課程教學安排：a) 教學公告、b) 教學進度、c) 教材供給

(2)授課教材：a) 教材應有14單元以上之教學投影片、教學影片或網頁式教學講義內容、b) 各單元教材應具備完整表達該單元課程內容，其中投影片至少10張，教學影片至少40分鐘，網頁式教學講義至少5頁、c) 各單元教材應具備授課教師完整表達該單元課程內容之解說錄影(每單元至少40分鐘)、d) 教材需為教師本人所設計之教材，不得混合搭配未經授權之教科書、錄影、錄音、光碟、或其他連結網資源、e) 教學活動互動應有4次作業以上，2次以上議題討論、f) 學生學習評量應有2次以上完整測驗題庫及命題建置

(3)師生互動紀錄：a) 教師回應、b) 討論區域

(4)自我評量記錄

(5)學生全程上課記錄

(6)作業報告：學生作業或專題報告

