台灣神學研究學院文學碩士論文

套用中文論文題目名稱

套用中文論文子題樣式名稱

English Title

指 導 教 授：　　　　　　（置中）

研 究 生：　　　　　　（置中）

日 期： 年 月（置中）

台灣神學研究學院文學碩士靈性諮商組論文

套用中文論文題目名稱

套用中文論文子題樣式名稱

English Title

指 導 教 授：　　　　　　（置中）

研 究 生：　　　　　　（置中）

日 期： 年 月（置中）

台灣神學研究學院 碩士學位論文審定書

 所 班

研究生 所提之論文

經本委員會審查並舉行口試，符合碩士學位論文標準。

學位考試委員 簽名

 簽名

 簽名

西元 年 月

摘 要

（計劃書字數約500-800字，畢業論文字數約800-1000字。新細明體，12字大小，1.5行距。)

關鍵字：三至五個關鍵字

Abstract

(font 12, Times New Roman, double space.)

Keywords:

謝 誌

（新細明體，12號新細明體，1.5行距。）

目 錄

[前言 1](#_Toc17755294)

[第一章](#_Toc17755295)　[緒論 2](#_Toc17755296)

[第一節 研究動機 2](#_Toc17755297)

[一、階層、圖表格式 2](#_Toc17755298)

[二、訪談文本引用格式 4](#_Toc17755299)

[第二節 研究目的 5](#_Toc17755300)

[第二章](#_Toc17755301)　[文獻探討 6](#_Toc17755302)

[第一節 6](#_Toc17755303)

[第二節 6](#_Toc17755304)

[第三節 6](#_Toc17755305)

[第三章](#_Toc17755306)　[研究方法 7](#_Toc17755307)

[第四章](#_Toc17755308)　[研究結果 8](#_Toc17755309)

[第五章](#_Toc17755310)　[結果、討論及建議 9](#_Toc17755311)

[第一節 結論與討論 9](#_Toc17755312)

[第二節 檢討與建議 9](#_Toc17755313)

[參考文獻（請依APA格式） 10](#_Toc17755314)

[中文部份 10](#_Toc17755315)

[西文部份 10](#_Toc17755316)

[附錄一、研究參與同意書 15](#_Toc17755317)

[附錄二、APA中文格式 16](#_Toc17755318)

[附錄三、聖經引用及聖經註釋 26](#_Toc17755325)

＊註明：目錄呈現**三個階層**，包含：第X章、第X節、內文撰述的主標（以一、二、三標示）。

圖目錄

[圖 1恢復積極防衛反應圖 4](#_Toc17752272)

表目錄

[表 1 階層標題格式，粗體，12字體；第一行及第一列為粗體字 2](#_Toc17755487)

[表 2一件童年往事 3](#_Toc17755488)

# 前言[[1]](#footnote-1)

關顧協談及靈性諮商（Christian Care and Counseling& Christian Spirituality Counselling, CCC&CSC）研究論文目標為「大家齊力於為未來靈性諮商領域研究獻上一份心力」，每個人的研究皆有其重要性，讓教會界、社會環境更瞭解靈性於關顧領域的重要性。其中，格式設定為期許每個人的精心研究能朝向期刊投稿邁進，進入學術界對話，邀請CCC&CSC對研究的重視。

格式的訂定與引用，有一致的規定，及學術上所接受的形式。CCC&CSC靈性諮商屬於心理學領域，大多採用APA格式，係指美國心理學會（American Psychological Association）所發行的出版手冊（publication manual）有關論文寫作的規定格式，第六版在2009年7月發行，英文部份請遵循美國心理學會出版手冊第六版規定。中文部份將以台灣心理學會的期刊投稿格式為主要參考來源，作為CCC&CSC在研究論文的格式規範。未來論文若對外投稿，應瞭解並符合該學刊之規定。

CCC&CSC僅文獻引用以APA格式與台灣神學研究學院有所差異（台灣神學研究學院的學術引用格式為芝加哥大學出版的格式手冊），其餘請參照台灣神學研究學院教務處於2017/09/01編寫「台灣神學研究學院研究報告格式手冊」為主，為求全校的統一與一致性。特別補充兩點說明：

1. APA格式無聖經的引用方式規定，將以台灣神學研究學院研究報告格式手冊為主要參考依據，已詳列於附錄三聖經引用及聖經註釋。
2. 內文之文獻引用無需列於註腳，撰寫時請於內文中詳述即可，亦請特別注意研究倫理，勿涉及抄襲之嫌疑。

# 第一章

# 緒論

## 第一節 研究動機

### 一、階層、圖表格式

不同階層的次序，依序為一、（一）、1、（1）、Ａ、a。

1. **階層格式**

**表 1 階層標題格式，粗體，12字體；第一行及第一列為粗體字**

|  |  |
| --- | --- |
| **階層標題** | **格式** |
| **第一章****第一章的標題** | 第一階層：十八字體、粗體、置中、標題內容換行。 |
| **第一節 第一節的標題** | 第二階層：十六字體、粗體、置中、標題內容不換行 |
| **一、第三階層標題** | 第三階層標題：十四字體、粗體、靠左對齊，與後段距離12點 |
| 1. **第四階層標題**
 | 第四階層標題：十四字體、粗體、靠左對齊、與後段距離0.5行，第一行位移點數0.95公分 |

資料來源：請以APA格式寫下參考來源，且註明頁碼。靠左對齊，字體10。

1. **序列項目及符號項目**

「標題」和「序列項目」的差別。「標題」之後是說明、論述的段落；而「序列項目」重點在於用數字或符號來表示「項目」，序列項目屬於段落的一部分。

1. 序列項目第一點（縮排左0.9公分，凸排0.75公分，後段距離6點）
2. 第二級序列項目（縮排左1.65公分，凸排0.75公分，後段距離6點）
3. 第二級序列項目
4. 序列項目第二點

有時當項目段落與次序不重要時，則可選擇套用「符號項目」的樣式名稱，舉例說明，如下所示：

* 符號項目（縮排左0.95公分，凸排0.75公分，後段距離6點）
* 符號項目
* 符號項目
1. **表格、圖表格式**
2. 表格：表標題放置於表格上方，且置左對齊，句末無句號，為12字體，表格的第一行及第一列皆為粗體字。而，資料來源放置於表格下方，置左對齊，字體為10，請參照APA格式寫下參考來源，且註明頁碼。另外，若表格有跨頁狀況，需於下一頁之表格重覆表標題，且於最後新增「（續）」。如下所示：

**表 2一件童年往事**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **事件** | **關鍵人物** | **事件經過** | **時間特徵** | **地點記憶** | **特殊物件記憶** | **情緒記憶** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**表2 一件童年往事（續）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **事件** | **關鍵人物** | **事件經過** | **時間特徵** | **地點記憶** | **特殊物件記憶** | **情緒記憶** |
|  |  |  |  |  |  |  |

資料來源：錢玉芬（2015）：《互動參與式閱讀之1認識情緒》。香港：冬青樹，頁46。

1. 圖：圖標題置於圖下方，置中，字體12，標題句末不須句號。資料來源撰寫方式，請參照APA格式撰寫，且註明頁碼，靠左對齊，字體為10。

範例：

圖 1恢復積極防衛反應圖

資料來源：彼得．列文（Peter, A. L.）（2013）。解鎖：創傷療癒地圖（In an unspoken voice: How the body releases trauma and restores goodness）（周和君譯）。台北市：張老師。（原著出版年：2010），頁41。

### 二、訪談文本引用格式

若論文在撰寫過程，須引用受訪者的訪談資料，應以已整理後的意義單元呈現於論文中，而非原始逐字稿，此外，記得於摘要片段的最後，以括弧的方式附上編碼。引用的字型格式：中文標楷體、英文Times New Roman，標準字型，字體大小12；段落格式：左縮排2公分，與前段及後段距離皆為0.5行。

範例：

應該也是沒辦法，我能為自己做什麼，就是躲起來，躲是最好的方法。因為妳連自己都保護不了呀！所以，妳只好躲在一個，妳能夠保護自己的方式，不管是我和我妹妹，我們的躲避方法，我就躲在功課裡面，我妹妹也是躲在功課裡面。（C0216~C0219）

## 第二節 研究目的

內文撰寫（1.5倍行高、12字體、第一行位移點數2字元）。

# 第二章

# 文獻探討

針對論文作文獻「討論」，釐清目前相關研究已有的發現，且第二章文獻將與第四章的研究結果作對話。特別注意勿涉及抄襲之嫌。例如：整段複製，請統整、轉換為自己的思考及文字表達方式呈現。

### 第一節

內文撰寫（1.5倍行高、12字體、第一行位移點數2字元）。

### 第二節

內文撰寫（1.5倍行高、12字體、第一行位移點數2字元）。

### 第三節

內文撰寫（1.5倍行高、12字體、第一行位移點數2字元）。

# 第三章

# 研究方法

研究方法主要描述，為達研究者欲探討之目標，屬於質性研究或量性研究，以及為蒐集資料可採用的研究方法、研究倫理等。

# 第四章

# 研究結果

研究者經由嚴謹的研究方法之後，所得之研究結果，詳述於該章。

# 第五章

# 結果、討論及建議

第五章是一本研究論文最為精彩之處，將研究結果與文獻作對話，提出本研究的重要結論，並給未來相關研究重要的方向與建議。

### 第一節 結論與討論

### 第二節 檢討與建議

# 參考文獻（請依APA格式）

## 中文部份

1. 依首字的筆劃排先後順序，當同姓氏，請依第二個字筆劃排列次序。另外，當同作者，同年代，請於年代後標小寫英文字母，例如：「高淑清（2018a）」。而a, b的排序，將參照論文內文的引用先後作依準。
2. 若是參考一本書的其中一篇章，而該本書由多位作者合著，請詳述所參考篇章的作者姓名。
3. 引用二手資料，除非絕版、無法透過一般管道尋獲或是沒有英文版本（有閱讀困難），盡量不要引用二手資料。
4. 參考文獻的排列設定為，「凸排」且位移點數2字元。請勿以阿拉伯數字作編號排序。
5. 詳細格式規定，請參照附錄二、APA中文格式。

## 西文部份

西文APA寫作的規定格式，第六版在2009年7月發行，請遵循美國心理學會出版手冊第六版規定[[2]](#footnote-2)。排列原則以字首的第一個字母A~Z為主，作依序排列。另外，特別提醒於正文引用英文文獻時，僅寫出作者姓氏，但在參考文獻中則須同時寫出姓氏以及名字（字首）。以下將研究中較常會引用的文獻，依類型逐一列出。

1. 書
2. 紙本書籍，出版地為美國以外之國家，須註明出版地。

Author[[3]](#footnote-3), A. A. (Year). *Book title*. Location: Publisher.

範例：

Shotton, M. A.(1989). *Computer addition? A study of computer dependency*. London, England: Taylor & Francis.

1. 書籍中某一章，請註明該章頁碼。

Author, A. A. (Year). Chapter title. In B. B. Author & C. C. Author (Eds.), *Books title* (pp. xx-xx). Location: Publisher.

範例：

Morrin, M., & Heimer, I. P. (1986). Feeding and drinking. In C. F. Coles & F. C. Frasser (Eds.), *Control of intake* (3rd ed., pp. 18-97). Berkeley, CA: American Physiological Society.

1. 期刊

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article*. Title of Periodical, xx*(xx), xxx-xxx.

範例：

Paolo, A. M., & Ryan, J. J. (1993). WAIS-R abbreviated forms in the elderly: A comparison of the Sate-Mogel with a seven-subtest short form. *Psychological Assessment*, *5*, 425-429.

Goldsmith H. H., & Alansky, J. A. (1987). Maternal and infant temperamental predictors of attachment: A meta-analytic review. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, *55*(6), 1-16.

1. 碩博士論文
2. 英文學位論文來自收取費用之資料庫。

Author, A. A. (Year). *Title of doctoral dissertation or mater’s thesis* (Doctoral dissertation or master's thesis). Available from Name of database. (Accession or order No.)

範例：

McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertation and theses database. (UMI No. 1434728)

1. 英文學位論文來自網路，須註明校名、學校所在地，如果校名已能明確顯示學校所在城市，學校所在地可省略。

Author, A. A. (Year). *Title of doctoral dissertation or mater’s thesis* (Doctoral dissertation or master's thesis, Name of Institution, Location). Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

範例：

Bruckman, A. (1997). *Moose Crossing: Construction, community, and learning in a networked virtual world for kids* (Doctoral dissertation, Massachusetts Institute of Technology). Retrieved from http://www. static.cc.gatech.edu/~asb/thesis/

1. 研討會文章
2. 有專題主持人

Author, A. A. (Year, Month). Title of contribution. In B. B. Chairperson

(Chair), *Title of Symposium*. Symposium conducted at the meeting of Organization Name, Location.

範例：

Muellbauer, J. (2007, September). Housing credit and consumer expenditure. In S. S. Ludvigson (Chair), *Housing and consumer behavior*. Symposium conducted at the meeting of the Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY.

1. 定期在網路上發行之會議專刊（文章有DOI）

Author, A. A. (Year). *Title of paper.* Proceedings Title, pp. xx-xx. doi[[4]](#footnote-4):xx.xxxxxxxxxx

範例：

Herculano-Houzel, S., S. Collins., C. E. Wong, Kaas, J. H., Lent, R. (2008). *The basic nonuniformity of the cerebral cortex*. Proceedings of the National Academy of Sciences 105, 12593-12598. doi:10.1073/pnas. 0805417105

1. 網路：電子媒體文獻一律不必詳細寫出上網擷取該文獻的詳細日期，除非該網站內容經常變動。較常引用為網路的雜誌文章，如下所示：

Author, A. A. & Author, B. B. (Year, Month). Article title. *Magazine Title, xxx*. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

範例：

Clay, R. (2008, June). Science vs. ideology: Psychologists fight back about the misuse of research. *Monitor on Psychology, 39*(6). Retrieved from http://www.apa.org/ monitor

1. 引用二手資料：如引用二手資料，僅在參考文獻中列出閱讀過的二手文獻來源。

內文引用 範例：Allport’s diary (as cited in Nicholson, 2003)

英文摘要資料格式

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Article title *Title of Periodical, xx*(xx), xxx-xxx. Abstract retrieved from *Secondary Source*. (Accession No. xxxxxxxxxx)

範例：

Hare, L. R., O'Neill, K. (2000). Effectiveness and efficiency in small academic peer group. Small Group Research, 31, 24-53. Abstracted retrieved from Sociological Abstract databases. (Accession No. 200010185)

# 附錄[[5]](#footnote-5)一、研究參與同意書

【研究參與同意書】

本人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_經研究者詳細說明研究目的與研究過程後，同意參與「**請放置研究題目**」的論文研究，且同意以下事項：

1. 我瞭解研究目的在於探討**請詳述研究目的**，我將在與研究者的訪談互動中，真誠地分享自己的生命經驗，以供研究對此的瞭解。
2. 我同意訪談過程中錄音，並瞭解錄音資料將會由研究者轉騰為逐字稿，以供研究進行。
3. 我瞭解本研究的資料分析方法，在研究者將錄音檔轉騰為文字後的整理資料後，我也會同樣得到一份完整的文字敘述內容，作為確認、校正之用，而我有權利修改或刪除任何覺得不適切或不相符的部分。
4. 我瞭解在研究過程中，所有的研究程序都會遵守保密原則，能夠辨識出我個人資訊的部分將預以隱匿。研究結束後，錄音檔與文字部分將在我同意下，予以銷毀或交由我自行保管。

我瞭解並同意本研究的權利與義務，並同意參與此研究。

研究參與者簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

研究者簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 附錄二、APA中文格式

主要參考來源為台灣心理學會的中華心理學刊投稿須知2018年1月修正。

### 一、文獻引用格式

論文之格式，英文部分請遵循美國心理學會出版手冊第六版，中文部份依據靈性諮商組體例規範。作者應親自確認引文之內容。每次引用時均須含作者與年份，並一律使用公元。引用中譯本視同中文文獻。詳細範例請參照以下篇幅介紹。

* 王臺生（1996）發現智商涉及學習。
* 研究發現猴子能使用手語（王臺生、鄭乙月、方懷生，1983）。
* Morrin與Heimer（1986）提出猴子社會行為之發展理論。
* 猴子社會行為之發展，已有理論（Morrin & Heimer, 1974）。
* 林天祐的記事本（引自陳明終，2009）

### 二、參考文獻

含且僅含所有正文引用之文獻，中文需依筆劃數、英文依字母序列，請注意排序、半或全形、標點符號、大小寫、字體格式及空格。

1. **中文文獻書寫舉例：期刊論文**

黃囇莉、張錦華（2005）：〈台灣民眾的身體意象及其預測因子：人際壓力、媒體信任作為中介變項〉。《中華心理學刊》，*47*，269-287。

＊註明：期刊名斜體，除了介詞、連接詞之外，每個字的第一個字母大寫。期刊卷數斜體，期數與括號不斜體。

1. **中文文獻書寫舉例：非期刊論文**

陳舜文（2005）：《華人的社會目標與成就動機：以台灣大學生為例》（未出版博士論文）。國立台灣大學心理學研究所，台北。

錢玉芬（1998）：《新聞專業性概念結構與觀察指標之研究》。國立政治大學新聞研究所博士，台北。

1. **中文文獻書寫舉例：專書**

黃光國（1995）：《知識與行動：中華文化傳統的社會心理詮釋》。台北：心理出版社。

1. **英文翻譯稿件的編排**

引註翻譯作品時，原著出版年及翻譯出版年均須列出。

1. 原作者有中文譯名

原作者中文譯名（原作者名）（譯本出版年代）。翻譯書名（原文書名）（譯者譯）。譯本出版地：譯本出版者。（原著出版年）

範例：

佛斯（Vos, J.）、戴頓（Dryden, G.）（1997）。學習革命（The learning revolution）（林麗寬譯）。台北：中國生產力中心。（原著出版年：1994）

1. 原作者無中文譯名

原作者名（翻譯本出版年代）。翻譯書名（原文書名）（譯者譯）。譯本出版地：譯本出版者。（原著出版年）

範例：

Creswell, J.W. (2007)。研究設計：質化、量化、及混合方法取向（Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches） （張宇樑、吳樎椒譯）。台北：學富。（原著出版年： 2003）

1. **研討會書寫舉例**

李清珠（2016）：〈醫治良方：教牧關懷輔導的屬靈資源〉。見台灣神學院（主編）：《台灣神學院第二屆基督教靈性關顧與協談研討會論文集：基督教輔導協談介入之多元取向探討》（頁22-34）。台北：台灣神學院。

1. **網路資料引用舉例**

兒童福利聯盟（2016）：〈2016台灣兒童少年網路霸凌經驗調查報告〉。取自http://www.children.org. tw/news/advocacy\_detail/1538

鄭天澤、陳麗霞、楊亨利、胡正文、鄭閔安（2017）：《2017年台灣寬頻網路使用調查》。台北市：財團法人台灣網路資訊中心。取自https:// www.twnic.net.tw/download/200307/20170721e.pdf

### 三、表圖

每一表、圖必須單獨各占一頁，表前圖後。表標置於左上方，以阿拉伯數字序碼與精簡標題。圖標置於圖下方正中，以阿拉伯數字序碼，圖之說明與圖分開。

### 四、格式細則

1. **文獻引用注意事項**
2. 一位作者
3. Poter（2001）
4. 楊國樞（1999）
5. （Poter, 2001）
6. （楊國樞，1999）
7. 二位作者
8. Wassertein與Rosen（1994）
9. 吳清山與林天祐（1991）
10. （Wassertein & Rosen, 2001）
11. （吳清山、林天祐，1991）
12. 三位至五位作者

內文中第一次引用時全列，之後就用「第一作者et al.」。不要將et al.用斜體字排版，但要在al後面加上句號。

1. Wassertein、Zappula、Rosen、及Rock（1994）

[第二次以後] Wassertein等人（1994）

1. 吳清山、劉春榮及陳明終（1990）

[第二次以後] 吳清山等人（1990）

1. （Wassertein Zappula, Rosen, Gerstman, & Rosen, 1994）

[第二次以後] （Wassertein Zappula et al., 1994）

1. （吳清山、劉春榮及陳明終，1990）

[第二次以後] （吳清山等人，1990）

1. 六位作者

內文中不管第幾次引用都採用「第一作者et al.」，在參考文獻中要列出所有（六位）作者姓名。

1. Wassertein等人（1994）
2. 吳清山等人（1990）
3. （Wassertein et al., 1994）
4. （吳清山等人，1990）
5. 七位以上作者

內文中不管第幾次引用都採用「第一作者et al.」，在但參考文獻中僅列出所有六位作者姓名，剩餘的作者則縮短為「et al.」。

1. 括弧內同時包括多筆文獻
2. 同一作者不同著作
3. Gardner（1984, 1990a, 1990b）
4. （Gardner, 1984, 1990a, 1990b）
5. 楊國樞（1993，1997，2005）
6. （楊國樞，1993，1997，2005）
7. 不同作者
8. （Bourdieu, 1965；Holmesm, 1967）
9. （郭為藩，1992；林清江，1994）
10. （金耀基，1992；Ho, 1976）
11. 引用特定文獻時，如資料來自特定章、節、圖、表、公式，要一一標明特定出處，如用用整段原文獻資料，要加註頁碼。
12. （賈馥茗，1997，第五章）
13. （杜維明，1992，頁13）
14. （余德慧，2005：24）
15. 許其端（1999：139）
16. (Rogers, 1979：338)
17. Rogers（1979：338）
18. 引用翻譯著作時，要同時註明原出版年與翻譯本出版年。
19. Mayer（1987/1997）
20. （Mayer，1987/1997）
21. 間接引註（引用）
22. （李四，1952，引自陳伯璋，1987）
23. （引自陳伯璋，1987）

＊說明：注意參考文獻中應列入陳伯璋之作品，非李四作品。

1. 中文書名或篇名之引註
2. 〈篇名〉：〈子路篇〉
3. 《書名》：《論語》
4. 《書名．篇名》：《論語．子路篇》
5. 文獻付梓中

Tsai, Knutson, & Fung(in press)

1. 中文稿之專有名詞應中譯，並於第一次使用時括號加註原文。

「面子功夫」（face work）

1. 「與、及、&」的使用
2. Wang與Kook（1992）預測連戰會出來競選總統。
3. 有人曾預測連戰會出來競選總統（Wang& Kook, 1992）

＊說明：二位作者時，中間連接詞用「與」

1. 莊孝信、莊孝義及莊孝仁（2007）發現網路成癮已經成為近年來的熱門議題。
2. 網路成癮已經成為近年來的熱門議題（莊孝信、莊孝義、莊孝仁，2007）
3. 有人曾預測連戰會出來競選總統（Wang& Kook, 1992）

＊說明：

* 三位以上的作者時，除了最後一個連接詞使用及之外，其餘請使用「、」。
* 在括號內的文獻使用時，作者間的連接詞均使用「、」。

### 五、其他應注意之格式

**（一）小數點的表示**

相關係數因為介於1.0與0之間，所以用「.12」、「.08」表示，其他數字因為可能大於1，所以要用「1.02」、「0.09」、「0.25」等表示。

**（二）表標題：在表之上；靠左；句末不須句號。**

【英文文章】

Table 5 Comparing FSIQ estimating quality of 54 tetrads by Prorated Procedure

【中文文章】

表1 華人效忠主管主要概念

**（三）圖標題：在圖之下、置中且中文標題句末不須句號。**

【英文文章】

Figure 1 Mean discrepancies between estimated and actual FSIQfor each selected tetrad by five ability level.

＊說明：英文圖標題要句號。

【中文文章】

圖3 華人效忠主管與效標變項之路徑分析

**（四）表與圖中的文字、數字及括號**

【英文文章】

* 括號均為半形；英文字與括號間需空格，「=」前後要空格

Students(n = 52)

* 數字與括號間需空格

-1.95 ( 1.33)\*\*

【中文文章】

* 若上下文為數字、統計處號，則為半形括號，數字與括號間需空格

1.95 ( 1.33)\*\*

* 若上下文為中文，則為全形括號，中文字與括號間不需空格

高自尊（*N*=52）；策略過程（1/2）

**（五）表與圖下方註解：在表、圖之下，靠左及句末須句號。**

1. 一個註解

【英文文章】

*Note*. Figures are sized to fit within the ranges shown.

＊說明：Note為斜體

【中文文章】

註：差值正值時為抑制，負值為促進。

＊說明：打「\*」號者為經控制第一類型錯誤後達統計顯著差異。

1. 一個註解以上，註解順序為：
2. 一般註解：限定、解釋或提供表、圖的相關資訊。
3. 特別註解：特定的某個直欄、橫欄或個別的條目有關。
4. 機率註解：指出顯著性考驗的結果。

【英文文章】

*Note*. All nonsignificant three-way interactions were omitted.

 These characters are included in Chinese text books used in the first year of elementary school.

These characters are included in the second-year Chinese text books, but not in the first year’s text books.

$\*ρ<.05. \*\*ρ<.01. \*\*\*ρ<.001$.

【中文文章】

註：表中粗體字為校正後的標準化殘差（adjusted standarlized residual）。「=」指兩者沒有顯著差異。

 表示該組與控制組有顯著差異。

表示該組與疑似失智組有顯著差。

表示該組與輕度失智組有顯著差異。

$\*ρ<.05. \*\*ρ<.01. \*\*\*ρ<.001$.

1. 專書版本不須以上標表示

**（六）中文稿中，連接號與破折號之使用**

所有的中文標點符號都要佔全形。其中「－」若當作連接號，請用全形且佔一格；若當作破折號使用，請以「──」表示，即要佔兩格。例如：「壓力的生理－心理－社會模式」（－當作連接符號）；「----是整合性觀點──在特定情境下的反應，兼具認知與情緒的----」（──當作破折號）。

### 六、統計符號均須使用斜體字

於正文中的統計符號均須用斜體字，數學符號兩端需各空一格。範例：*N* = 320、*n* = 46、*M*= 1.38、*SD*= 2.39、*t*(26)= 3.69、*F*(1, 26) = 86.01、χ2(4, N = 60) =11.21、*p* < .05。數學公式請標序號。

卡方除外，因$χ$為希臘字不須斜體，括號與數字不須斜體、數字也不需要為下標、「等號」、「大於」、「小於」符號的前後要空一格。使用卡方時，要在圓括號內敘述「自由度」和「樣本大小」。注意：括號之半形、全形、空格、斜體、正體。

正確範例：

*N* = 320、*n* = 46、*SD* = 0.39、*M* = 1.38、*t*(26) = 3.69、F(1, 26) = 86.01、$χ^{2}\left(4, N=60\right)=11.21$、*r*(51) = -.47、*p* < .05、*SDs* = 2.43(0.50), 2.59(1.21), 2.86(0.12)

錯誤範例：

$$F\_{(1, 26)} = 86.01$$

＊說明：在文章中的一連串統計符號：統計處號若在內文中，需看上下文

【英文文章】若上下文為英文、數字、統計符號，則為半形括號。

$$SDs=2.43\left(0.50\right), 2.59\left(1.21\right), and 2.86\left(0.12\right)$$

【中文文章】若上下文為中文，則為全形。因此，通常若有一長串的統計放在一起，會出現最會外面的括號是全形，被包在裡面的則為半形。

例一：

「衝突因應類型」有主要效果（$F\left(2, 291\right) = 41.90, p < .001, η^{2}= .22$）。

例二：

三類衝突因應類型與衝突後的關係變化顯著相關（$χ^{2}\left(4，N=308\right) =102.8, p < .001$）。

例三：

「對挑戰的負向行為反應」與「參與風格」、「投入」、「意志力」等都呈負相關（*rs*(51) = -.31, -.42, -.61, *ps* < .001）。

# 附錄三、聖經引用及聖經註釋

美國心理學會APA格式，無特別提出引用聖經及聖經註釋之格式，因此，在研究論文中的聖經引用，將以台灣神學研究學院教務處2017/09/0所編寫「台灣神學研究學院研究報告格式手冊」為主。

**一、聖經引用（台灣神學研究學院研究報告格式手冊，頁10-13）**

引用現代聖經譯本不用在註腳或參考書目著錄，然而需在內文中註明所引用的版本。因為《官話和合譯本》已不在著作權法保護中，以致於市面上有各種不同的《和合本》，當中正文可能相同，但標點符號、標題、分段方式可能歧異甚大。為求一致性，引用《和合本》經文時一律以聯合聖經公會出版的《和合本修訂版》經文為準。英文譯本應列出其縮寫形式。若研究報告、論文僅引用同一種聖經譯本時，僅需第一次引用時在括號中說明，第二次以後引用即不需再註明譯本。若需引用不同譯本時，則需在引用章節之後逐一列出譯本：

「有一個法利賽人，名叫尼哥德慕，是猶太人的官。」(約 3:1《新標點和合本》)「有一個法利賽人，名叫尼哥德慕，是猶太人的領袖。」(約 3:1《現代中文譯本修訂版》)

「法利賽派中有一個人名叫尼哥底母、是猶太人的議員。」(約 3:1《呂振中譯本》)

「有一個法利塞黨人，名叫尼苛德摩，是個猶太人的首領。」(約 3:1《思高譯本》)

**（一）引用聖經經文之規則**

文稿中引用的聖經經文有確定的章與節範圍時，卷名以縮寫表示，章節使用阿拉伯數字表示（注意其中的冒號為半形）。

1. 正文中提到單一經卷時以全名書寫，不需使用書名號《》。

　　例：一般認為使徒馬太就是馬太福音的編輯者。

1. 正文中提及經卷名稱與章（沒有節）時：

　　例：施洗約翰在約翰福音一章中所呈現的形象……。

　　　　詩篇一百二十篇提到……。

1. 正文中提及經卷名稱、章與單一節時，章以中文數字書寫、節以阿拉伯數字表示：

　　例：約伯記二章 6 節上帝對撒旦說…。

　　詩篇一O九篇15節提到…。

　　約翰福音五章 8‒9 節

若引用不連續段落或跨章節的經文時，其規則如下：

1. 經文著錄應按照章節順序以及聖經正典順序；
2. 所使用的標點符號均為半形；
3. 同一章中的不同節以逗號（,）隔開，逗號（, ）後應空一格；
4. 同一章中的一個段落範圍以（‒）表示（en dash，不是hyphen）；
5. 以分號（;）隔開每個著錄單元，分號（; ）後應空一格。

範例：

約  1:1

約  1:1‒9

約  1:1, 3

約  1:1, 3, 5; 2:2; 3:3, 7, 9‒11

太 1:1, 3, 5; 路 1:1, 3; 約 1:1‒9, 12; 5:2‒4

引用：俄巴底亞書、腓利門書、約翰二書、約翰三書、猶大書時，僅需著錄「節」。

例：

猶 3, 6

在文稿中提到「聖經」、「新約」、「舊約」時，均不需上書名號「《》」。例如：

「罪惡的問題並未在舊約得到完全的解決……」

「新約中的福音書是為這事作見證……」

「今日聖經的讀者，往往因為不熟悉聖經各書卷內容與背景，所涉及的歷史風土……」

此外，單卷書不需加上書名號。而「福音書」、「保羅書信」、「約翰書信」之類的詞語，也不加書名號。例如：

「福音書和使徒行傳均提到兩類不同的洗」

至於聖經譯本或版本，應加書名號，例如：

《七十士譯本》

《新標點和合本》

《現代中文譯本修訂版》

《思高譯本》

《呂振中譯本》

但有些名詞因為很難說它們是「一本書」，因此不加書名號，但以括號呈現，例如：

「死海古卷」

「公認經文」（說明：「公認經文」Textus Receptus 經過多次修訂，已可算是一個經文傳統了）

「馬索拉經文」

「西方經文」

**（二）聖經書卷名稱縮寫**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 創 Gen 創世記出 Exod 出埃及記利 Lev 利未記民 Num 民數記申 Deut 申命記書 Josh 約書亞記士 Judg 士師記得 Ruth 路得記撒上 1 Sam 撒母耳記上撒下 2 Sam 撒母耳記下王上 1 Kings 列王記上 王下 2 Kings 列王記下代上 1 Chron 歷代志上代下 2 Chron 歷代志下拉 Ezra 以斯拉記 尼 Neh 尼希米記 斯 Esth 以斯帖記 伯 Job 約伯記詩 Ps 詩篇箴 Prov 箴言傳 Eccl or Qoh 傳道書歌 Song 雅歌  | 賽 Isa 以賽亞書 耶 Jer 耶利米書 哀 Lam 耶利米哀歌 結 Ezek 以西結書 但 Dan 但以理書 何 Hos 何西阿書 珥 Joel 約珥書 摩 Amos 阿摩司書 俄 Obad 俄巴底亞書 拿 Jon 約拿書彌 Mic 彌迦書鴻 Nah 那鴻書哈 Hab 哈巴谷書 番 Zeph 西番雅書 該 Hag 哈該書亞 Zech 撒迦利亞書 瑪 Mal 瑪拉基書 太 Matt 馬太福音 可 Mark 馬可福音 路 Luke 路加福音 約 John 約翰福音 徒 Acts 使徒行傳  | page18image3732832羅 Rom林前 1 Cor 哥林多前書 林後 2 Cor 哥林多後書加 Gal 加拉太書弗 Eph 以弗所書腓 Phil 腓立比書西 Col 歌羅西書帖前 1 Thess 帖撒羅尼迦前書 帖後 2 Thess 帖撒羅尼迦後書 提前 1 Tim 提摩太前書 提後 2 Tim 提摩太後書多 Titus 提多書門 Philem 腓利門書來 Heb 希伯來書雅 Jas 雅各書彼前 1 Pet 彼得前書彼後 2 Pet 彼得後書約壹 1 John 約翰一書約貳 2 John 約翰二書約參 3 John 約翰三書猶 Jude 猶大書啟 Rev 啟示錄  |

### 二、聖經註釋（台灣神學研究學院研究報告格式手冊，頁33-36）

**（一）聖經註釋系列基本格式**

引用聖經註釋是比較複雜的樣式，特別是當聖經註釋是(1)多冊或(2)系列。聖經註釋通常是以和其他書一樣的方式引用。寫出系列的名稱即足夠，總編輯的名字不用寫出。

6 Morna Hooker, *The Gospel according to Saint Mark*, BNTC 2 (Peabody: Hendrickson, 1991), 223.

10 Hooker, *Mark*, 229.

Hooker, Morna. *The Gospel according to Saint Mark*. Black’s New Testament Commentaries 2. Peabody: Hendrickson, 1991.

9 馮蔭坤，《腓力比書》，天道聖經註釋（香港：天道，1997），35。

11 馮蔭坤，《腓力比書》，39。

馮蔭坤，《腓力比書》，天道聖經註釋。香港：天道，1997。

**（二）聖經註釋系列中的單卷註釋**

系列性的聖經註釋之目的，是要提供一個一致性的寫作格式。當要引用聖經註釋系列當中的一冊時，應仔細區別系列標題和單冊標題的差別。不論是全名或是縮寫，單冊的標題都使用斜體，而系列標題都不用斜體。要引用一系列多冊聖經註釋中的一冊，必須要記得，規則與一個系列中作品的規則類似：在註腳中系列的名稱以及編號要用簡寫。

一些聖經註釋系列會給單冊註釋編號，而有些則不會。如果聖經註釋系列使用編號（例如 Anchor Bible 和 Word Biblical Commentary），數字編號應緊隨著系列標題，不需要標著出「第X冊」。

正確：Word Biblical Commentary 12

WBC 12

錯誤： Word Biblical Commentary, vol. 12

WBC, vol. 12.

以下列書籍的標題為例，此時會有兩種不同的著錄方式，可自行決定，但務必從頭到尾都一致。此外，系列註釋書的編號不一定會連號，著錄時請注意其編號順序。

1. 論文、研究報告中引用了該多冊註釋書中的大部分內容，此時將該多冊註釋書視為 一個完整著作：

4 Mitchell Dahood, *Psalms*, 3 vols., AB 16‒17A (Garden City: Doubleday, 1965‒1970), 3:127.

7Dahood, *Psalms*, 2:121.

Dahood, Mitchell. *Psalms*. 3 vols. Anchor Bible 16‒17A. Garden City: Doubleday, 1965‒ 1970.

27 張永信，《使徒行傳》，全三冊，天道聖經註釋（香港：天道，1999‒2001），1:99。

28 張永信，《使徒行傳》，1:101。

張永信，《使徒行傳》，全三冊，天道聖經註釋。香港：天道，1999‒2001。

1. 僅個別引用該多冊註釋書中小部份內容，此時僅著錄其中有引用的單冊註釋，請注意此種著錄方式需包含完整的單冊標題：

16 Mitchell Dahood, *Psalms I*, *1‒50*, AB 16 (Garden City: Doubleday, 1965), 44.

18 Dahood, *Psalms I*, *1‒50*, 78.

30 Mitchell Dahood, *Psalms II*, *51‒100*, AB 17 (Garden City: Doubleday, 1968), 347.

37 Dahood, *Psalms II*, *51‒100*, 351.

Dahood, Mitchell. *Psalms I*, *1‒50*. Vol. 1 of Psalms. Anchor Bible 16. Garden City: Doubleday, 1965.

Dahood, Mitchell. Psalms II, *50‒100*. Vol. 2 of Psalms. Anchor Bible 17. Garden City: Doubleday, 1965.

27 張永信，《使徒行傳（卷一）》，天道聖經註釋（香港：天道，1999），99。

28 張永信，《使徒行傳（卷一）》，101。

張永信，《使徒行傳（卷一）》，天道聖經註釋。香港：天道，1999。

**（三）多卷經文集合於單冊的聖經註釋系列**

有一些常用的聖經註釋系列，篇幅不似Anchor Bible, Word Biblical Commentary之類大部頭的聖經註釋系列，其總篇幅大約十本上下，每冊包含多卷經文，內容包含所有新舊約的註釋。

1 Patrick D. Miller, *NIB* 6:577.

Miller, Patrick D. “The Book of Jeremiah: Introduction, Commentary, and Reflections.” Pages 553–926 in *Introduction to Prophetic Literature, Isaiah, Jeremiah, Baruch, Letter of Jeremiah, Lamentations, Ezekiel*. Vol. 6 of New Interpreter’s Bible. Edited by Leander E. Keck. 12 vols. Nashville: Abingdon, 2001.

**（四）單冊的聖經註釋**

有一些單冊聖經註釋內容包含全部新舊約。可能由一位作者所著作，此時就按照單一作者單冊書籍的格式著錄。也有可能是由多位作者寫作，此時將你所引用的部分，視為該為作者的文章。（以下的例子是多位作者所著的）

5 Jack G. Partain, “Numbers,” in *Mercer Commentary on the Bible*, ed. Watson E. Mills et al. (Macon, GA: Mercer University Press, 1995), 177.

8 Partain, “Numbers,” 178.

Partain, Jack G. “Numbers.” Pages 175‒79 in *Mercer Commentary on the Bible*. Edited by Watson E. Mills et al. Macon, GA: Mercer University Press, 1995.

**（五）研讀本聖經（Study Bible）**

「研讀本聖經」（Study Bible）中的註解、說明、短文，並非經文中的一部份，其引用方式如下：

3 Sophie Laws, “The Letter of James” in *The HarperCollins Study Bible: New Revised Standard Version, with the Apocryphal/Deuterocanonical Books* (eds. Wayne A. Meeks et al.; New York: HarperCollins, 1993), 2270.

5 Laws, “James,” 2270.

Laws, Sophie. “The Letter of James.” Pages 2269‒70 in *The HarperCollins Study Bible: New Revised Standard Version, with the Apocryphal/Deuterocanonical Books*. Edited by Wayne A. Meeks et al. New York: HarperCollins, 1993.

在本例子中，Wayne A. Meeks 是編輯群的代表，而不是總編輯。因此在書目中不可能也不需要逐一著錄，因此在書目中依然在編輯者後面加上 et al.

1. 正式論文無須撰寫前言，於此之前言為讓幫助使用者更多瞭解APA格式。 [↑](#footnote-ref-1)
2. American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author. [↑](#footnote-ref-2)
3. 一律Last name罝於最前面。 [↑](#footnote-ref-3)
4. 數位辨識碼（digital object identifier, DOI）的標註，若該筆文獻具有數位辨識碼，必須在最後將數位辨識碼標出，數位辨識碼後面不加句點。 [↑](#footnote-ref-4)
5. 放置於附錄的內容，舉凡補充論文供讀者所知的相關文件，例如：訪談大綱、受訪者知後同意書等。 [↑](#footnote-ref-5)