

台灣神學研究學院／台灣神學院

生成式 AI 工具教學應用指引

遠距教學組撰寫

簡介

生成式人工智慧（Generative AI）為透過大量數據供機器學習的語言模型，為促進 AI 工具使用之素養，並規範應用於教學、學習以及學術研究之限制，本校使用者請參考本指引各項說明，妥善使用各項 AI 衍伸應用技術。

一、注意事項

使用 AI 工具前應充分理解下列事項：

1. **準確性**：生成式 AI 為語言模型，其內容可能含有基本事實型錯誤，需審慎評估生成內容的可信度與正確性。
2. **公平性**：訓練資料的偏差，可能使其偏向特定立場，需避免生成內容帶有偏見或損害學術公正性，以確保觀點多元性和客觀性。
3. **學術倫理**：使用者應秉持誠實、精確、公平、客觀之精神，妥善保存研究紀錄與原始資料，並審視生成內容的作者身份與抄襲問題。
4. **避免過度依賴**：其生成內容僅能作為參考資料，定位應為輔助工具，不能代替個人思考和研究成果。

二、引用規範

由於 AI 生成內容的資料來源並無法回溯、取得或提供直接連結，因此建議將之視為 personal communication 或 correspondence，使用相對應的引用格式。

1. 引用格式

對於引用生成式 AI 的內容，目前 APA、Chicago 已發布較明確的規範與實例，可參考以下格式：（以 ChatGPT 為例）

APA 格式

OpenAI. (年份). ChatGPT (月日版本) [Large language model]. <https://chat.openai.com>

範例：OpenAI. 2023 ChatGPT (10.23) V4.0. <https://chat.openai.com>

Chicago 格式

文字生成由 ChatGPT, 日期, OpenAI, <https://chat.openai.com>

範例：文字生成由 ChatGPT, 2023-10-23, OpenAI, <https://chat.openai.com>

2. 課綱中明定學生使用 AI 聲明

校方尊重授課教師於課程使用 AI 工具之策略，教師應在課程大綱中說明學生使用 AI 的聲明。AI 聲明選項如下：

- **完全開放使用**：無需註明。
- **有條件開放**：本課程鼓勵適度使用 AI 工具進行協作，學生應於課堂作業或報告中，簡述如何使用生成式 AI 產出。然而，在「個人反思報告」和「小組採訪作業」中，禁止使用 AI 工具撰寫。如經查核未註明 AI 工具使用情況，授課教師有權重新評分或不予計分。
- **禁止使用**：本課程的內容與 AI 工具的應用衝突，嚴禁學生在課堂作業或報告中使用 AI 工具。如經查核發現學生使用 AI 工具，授課教師有權重新評分或不予計分。
- **本課程無涉及 AI 使用**：無需註明。

三、應用 AI 於教學／學習活動中

1. 教師教學應用可用於：

- 建立課程中 AI 使用規範與倫理指引
- 運用 AI 製作教材與教案、生成圖片與簡報
- 引導學生思辨與討論 AI 帶來的知識與挑戰

2. 教材與評量設計有助於：

- 設計需個人反思與創造力的考題與作業
- 採用多元呈現方式評量學生學習成果
- 以 AI 工具回應作為範例，引導學生進行批判與修正

3. 學生學習應用可用於：

- 利用 AI 協助理解概念、整理解題與文獻重點
- 發想報告主題、潤飾文稿與練習語言表達能力
- 養成資訊查核、引用來源與批判思考能力

四、參考資料

1. 國立清華大學〈生成式人工智慧倫理聲明〉、〈大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引〉
2. 國立臺灣大學〈臺大針對生成式 AI 工具之教學因應措施〉
3. 國立臺灣師範大學〈生成式 AI 之學習應用及參考指引〉
4. 中華福音神學研究學院〈生成式 AI 工具教學應用指引〉