

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

勾選1個
主要開課班級

學年度 第 學期

學年度以民國年阿拉伯數字填寫如114
學期以國字數字「一、二」填寫

主要開課班級	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input type="checkbox"/> 推廣教育中心	星期 節次	
一、課程中文名稱	學分數	必選 修	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	中英文名稱應與概覽名稱相同，靠左排列		
二、授課老師	授課方式	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial	
三、課程目標	免填教師頭銜、稱謂。原住民教師先填原住民姓名，再括號漢名。EMAIL、分機資訊，請老師於課堂上課時布達給學生		
四、課程要求：	請教師對課程之報告作業等勾選學生可否使用 AI。若為有條件開放使用 AI，請教師敘明條件為何。並請學生註明 AI 引用格式		
(應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%) (AI 引用格式請參照格式手冊中〈生成式 AI 之學習應用及參考指引〉)	學生使用 AI 聲明： <input type="checkbox"/> 完全開放使用 AI <input type="checkbox"/> 禁止使用 AI <input type="checkbox"/> 有條件開放使用 AI (條件：)		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		
1.姓名。《主標題：副標題》。主編或編輯姓名。譯者。叢書。版次。冊數。出版單位，出版年代。			
2.Cronon, William. <i>Nature's Metropolis: Chicago and the Great West</i> . W. W. Norton, 1991.			
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		
1.姓名。《主標題：副標題》。主編或編輯姓名。譯者。叢書。版次。冊數。出版單位，出版年代。	請用(阿拉伯數字)編號標示。 若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。 建議參考書目不宜過多，建議30本以內。		
2.Cronon, William. <i>Nature's Metropolis: Chicago and the Great West</i> . W. W. Norton, 1991.	中文字型：新細明體，英文字型：Times New Roman； 符號請用全形（書目若為全英文，符號則為半形）。 建議不要標示「需購買」，改為「建議學生上課時應一人一本」		
七、其他	教科書與參考書目格式神研課程請用芝加哥18版格式撰寫。 中文書名外加《》符號，英文書名斜體不加底線。 作者（不論中文或外文）後面不寫「著」，以句號「。」分開，不列出版城市，出版年不寫「年」。 中英文書目，請注意什麼時候需要和不需要註明 Press 或出版社。 若作者是外國人，在譯名後的括號裡的作者原名，則以 first name last name 呈現 靈諮/靈顧領域課程可用 APA 格式		
1.選課前必須先修過 _____ 科目（女）			
2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）			
3.是否開放旁聽？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳			
5.本課程是否具備性別平等教育內容？ <input type="checkbox"/> 是 (請於進度表備註中註記)			
6.本課程是否有教師自編教材？ <input type="checkbox"/> 是			

課綱
內容

中文
字型
為
新細
明體

英文
字型
為
Times
New
Roman

不加
粗體

星期別請用國字數字外加半形括號。節次請用1~9及午,並以句點。分隔例：(二)1.2.3

節次時間對照 1-8:00~8:50
2-9:00~9:50 3-10:00~10:50
4-11:00~11:50 午-12:00~12:50
5-13:30~14:20 6-14:30~15:20
7-15:30~16:20 8-16:30~17:20
9-17:30~18:20 10-18:40~19:30
11-19:40~20:30 12-20:40~21:30

課程進度表

學年度第 學期

學年度以民國年阿拉伯數字填寫
學期以國字數字「一、二」填寫

課程名稱		授課老師		
週次	日期	內容	作業	備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18		自主學習週試辦（暫不排課）		

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱		授課老師	請填教師姓名，靠左排列
核心能力	課程名稱應與概覽名稱相同，靠左排列 本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		本課程可達到之核心能力最多填四項 免填「%」符號
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		