



# 台灣神學研究學院

## 基督教研究所文學碩士班靈性諮商組

### 台灣神學院

### 基督教關顧與協談碩士組

### 實習手冊

\_\_\_\_\_學年度

實習單位：

姓 名：\_\_\_\_\_

督導老師：\_\_\_\_\_

實習單位督導：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_\_

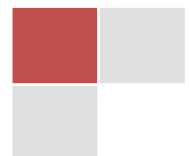
經節：

主的靈在我身上，因為他用膏膏我，叫我傳福音給  
貧窮的人；差遣我報告：被擄的得釋放，瞎眼的得看  
見，叫那受壓制的得自由，報告 神悅納人的禧年。

~路加福音4：18~19

## 目錄

目錄.....	2
靈性諮商專業實習時程表 .....	5
靈諮實習流程圖 .....	6
台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組/靈性照顧碩士在職專班 教會實習實施細則 .....	7
台灣神學院基督教關顧與協談碩士組 教會實習實施細則 .....	10
台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組 機構實習說明 .....	13
台灣神學院基督教關顧與協談碩士組 機構實習說明 .....	15
【附件1-1：靈性諮商組 實習計劃書】 .....	17
【附件3-4：基督教關顧與協談碩士組 實習計劃書】 .....	24
台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組 台灣神學院基督教關顧與協談組 實習時數認列 參考 .....	29
教會靈性健康活動/講座實施流程 .....	32
台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組/靈性照顧在職專班 台灣神學院基督教關顧與協 談碩士組 學生實習倫理守則 .....	35
台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組/在職專班 台灣神學院基督教關顧與協談碩士組 校外機構實習內容調查 .....	37
實習機構申請準備資料(參考用) .....	40



自我專業評估(實習前) .....	41
靈性諮商/關顧協談專業實習工作時數表 .....	42
靈性諮商/關顧協談專業實習時數累計表 .....	44
個別諮商接案概況一覽表 .....	45
個別諮商記錄表 .....	46
團體諮商計畫書 .....	47
團體諮商單元記錄表 .....	48
團體諮商評量表 .....	49
時數證明 .....	50
專業督導實習成績評量表 .....	51
行政督導評量表 .....	53
實習生自我評量表 .....	55
自我成長回饋參考 .....	56
自我專業評估(實習後) .....	58
實習經驗回饋表 .....	59
機構靈性健康活動/講座實施流程 .....	63
教會實習合約書 .....	65
非教會機構 實習合約書 .....	68

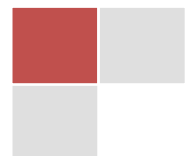


附錄：	70
教牧輔導與靈性諮商個案紀錄	70
團體輔導督導資料範本（成長支持型團體）	76
團體輔導督導資料	78
團體活動設計（空白）	79
各實習機構資料（一）——大同高中	81
各實習機構資料（二）——台北基督書院	91
各實習機構資料（三）——基甸基金會	99



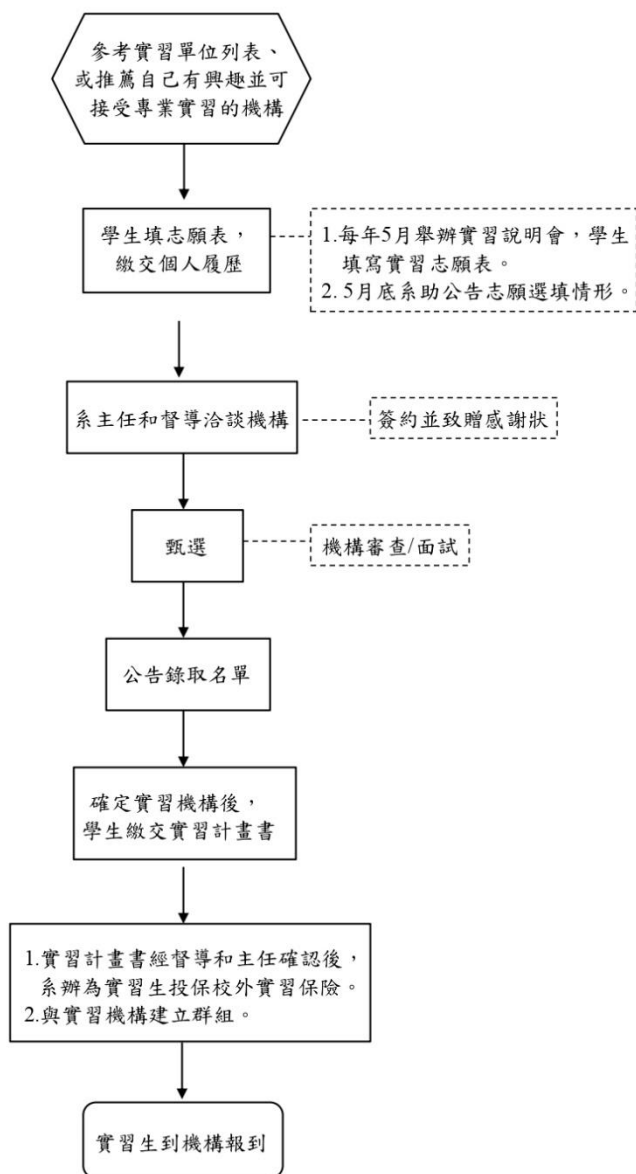
## 靈性諮商專業實習時程表

月 份	內 容
每年5月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加實習前座談會與訓練會</li> <li>2. 下載實習手冊 (網站實習專區下載)</li> <li>3. 向任課老師或實習督導登記選修碩二實習課</li> </ol>
每年6月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上網填寫實習意願，及早確認實習機構</li> <li>2. 撰寫實習計畫書</li> </ol>
每年7月	按照機構規定完成報到手續，並配合實習機構行事曆
每年7月至8月	暑假期間，依任課老師或實習督導指定時間上課
每年9月至次年1月	定期返校上課
次年1月	1月31日之前繳交成績評量表、實習生自我評量表、實習機構回饋表、上學期的實習時數表及全年實習時數累計表
次年2至6月	定期返校上課
次年5月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5月30日之前繳交實習手冊、成績評量表、實習生自我評量表、實習機構回饋表、下學期的實習時數表及全年實習時數累計表。</li> <li>2. 如計劃於當年畢業者，請提前一個月完成所有手續，並於5月30日之前繳交上述三項資料</li> <li>3. 向實習機構請領實習證書</li> </ol>



# 靈諮實習流程圖

文件名稱：附件一	版次20240307	文件編號
靈諮/協碩學生實習流程圖		



# 台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組/靈性照顧碩士在職專班 教會實習實施細則

中華民國111年5月16日學務會通過

中華民國111年5月 27 日校務會議通過

中華民國113年10月 18 日學務會通過

中華民國113年10月 18 日校務會通過

一、宗旨:依照本校實踐工作委員會及校務會議通過之實習辦法，擬定適合靈 性諮商組(以下簡稱靈諮)/靈性照顧碩士在職專班(以下簡稱在職專班)學生 教會實習實施細則(以下簡稱本細則)。

二、本細則分成三部分，第一部分說明實習教會的條件與提供實習內容，第二部分說明實習生的權利與義務，第三部分說明校內督導的責任，第四部份說明實習的發生與結束。

三、有關實習教會的條件與提供實習內容

(一) 適合靈諮/在職專班學生實習的教會須具備下列條件

1. 教會內部有專業督導願意定期督導實習生，專業督導的條件符合下列任一項即可
  - (1) 專業諮商心理師、臨床心理師。
  - (2) 從事兩年以上輔導專業之心理諮商博士、教牧輔導博士、或靈諮/協碩校友至少從事靈性諮商或教牧輔導工作五年以上。
2. 教會督導定時指導實習生。
3. 教會提供安全的個別談話與團體輔導空間。
4. 實習生執行實習業務時段有教會同工值班，以便於發生安全事件時予以協助。



(二) 教會提供的實習內容：

1. 提供實習生進行靈性健康講座規劃與講授、團體教牧輔導、個別教牧協談。
2. 所有實習內容都是預約報名制。
3. 教會活動與危機處理不列入實習內容。

(三) 實習教會須善盡保護實習生安全之責任，若對實習生有異議，得由教會牧者與教會督導向靈諮/在職專班辦公室提出申訴，系辦公室邀請校內、外督導擇期召開評議會議，學生同時暫停實習，依系主任召集相關人員組成評議會議決議恢復實習或終止實習。

四、有關靈諮/在職專班實習生參與教會實習的相關權利與義務

(一) 申請教會實習注意事項

1. 靈諮學生必須通過校內實習考核並修過教牧輔導相關課程。
2. 實習內容有個別協談項目的實習生為避免多重關係，不可在目前工作單位或聚會的教會實習。

(二) 實習生參與教會實習應盡以下義務

1. 遵守倫理守則
2. 尊重教會牧者與督導
3. 必須依照所受的訓練及實習機構提供的實習內容執行實習工作，不違反訓練及機構的規範
4. 言行與衣著莊重整潔，維持合宜的社交界線
5. 按時遵守校內督導指導並繳交實習報告
6. 依規定完成靈性健康講座講授、團體教牧輔導、個別教牧協談實習
7. 時數，靈諮至少108小時，在職專班至少120小時。





8. 靈諮實習時間執行靈性健康講座講授至少2小時、團體教牧輔導至少4小時、個別教牧協談至少42小時。
10. 在職專班實習時間執行團體教牧輔導至少60小時。
11. 在職專班具有心理師、社工師、醫療護理人員專業證照者抵免實習時數120小時，靈諮抵免60小時。

五、校內督導應按時針對實習生的實習業務提供個別指導，並安排個案研討。

六、靈諮學生於完成校內實習後，在職專班學生於正式入學後，得向系辦公室依規定申請教會實習，由系主任與校內督導面談後媒合實習教會，並簽訂實習合約。

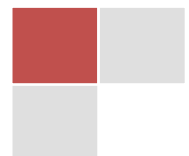
七、若有以下情況，實習生須終止教會實習：

- (一) 學生違反實習倫理守則。
- (二) 實習教會或實習督導提出申訴，經評議會議決終止學生實習。
- (三) 校內、外督導成績考核平均不及格。

八、學生因第七項因素終止教會實習者，須接受校內督導之輔導與評估，必要時得轉介校外專業人員輔導後方能重新申請機構實習，學生終止教會實習前之時數不列入畢業時數。

九、學生得申請終止教會實習，經評議會議審議後，得重新申請機構實習，或暫停實習。學生終止之前實習時數由評議會議決定列入畢業時數計算與否。

十、本實施細則由學務會、校務會議通過後公告實施，修訂時亦同。



# 台灣神學院基督教關顧與協談碩士組

## 教會實習實施細則

中華民國111年5月16日實踐工作委員會通過

中華民國111年5月27日校務會通過

中華民國112年5月19日校務會通過

中華民國113年10月18日實踐工作委員會通過

中華民國113年10月18日校務會通過

一、宗旨：依照本校實踐工作委員會及校務會議通過之實習辦法，擬定基督教關顧與協談碩士組(以下簡稱協碩)學生教會實習實施細則(以下簡稱本細則)。

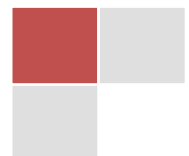
二、本細則分成三部分，第一部分說明實習教會的條件與提供實習內容，第二部分說明實習生的權利與義務，第三部分說明校內督導的責任，第四部份說明實習的發生與結束。

三、有關實習教會的條件與提供實習內容

(一)適合協碩學生實習的教會須具備下列條件

1. 教會內部有專業督導願意定期督導實習生，專業督導的條件符合下列任一項即可
  - (1) 專業諮商心理師、臨床心理師
  - (2) 從事兩年以上輔導專業之心理諮商博士、教牧輔導博士、或靈諮/協碩校友至少從事靈性諮商或教牧輔導工作五年以上。
2. 教會督導定時指導實習生
3. 教會提供安全的個別談話與團體輔導空間
4. 實習生執行實習業務時段有教會同工值班，以便於發生安全事件時予以協助

(二)教會提供的實習內容：



1. 提供實習生進行靈性健康講座規劃與講授、團體教牧輔導、個別教牧協談
2. 所有實習內容都是預約報名制
3. 教會活動與危機處理不列入實習內容

(三)實習教會須善盡保護實習生安全之責任，若對實習生有異議，得由教會牧者與教會督導向靈諮辦公室提出申訴，系辦公室邀請校內、外督導擇期召開評議會議，學生同時暫停實習，依系主任召集相關人員組成評議會議決議恢復實習或終止實習。

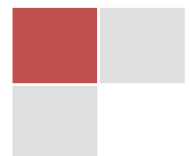
#### 四、有關協碩實習生參與教會實習的相關權利與義務

(一)申請教會實習的資格如下

1. 協碩學生必須通過校內實習考核/境外生則需校內督導與系主任同意，並修過教牧輔導相關課程
2. 實習內容有個別協談項目的實習生為避免多重關係，不可在目前工作單位或聚會的教會實習。

(二)實習生參與教會實習應盡以下義務

1. 遵守倫理守則
2. 尊重教會牧者與督導
3. 必須依照所受的訓練及實習機構提供的實習內容執行實習工作，不違反訓練及機構的規範
4. 言行與衣著莊重整潔，維持合宜的社交界線
5. 按時遵守校內督導指導並繳交實習報告
6. 依規定完成靈性健康講座講授、團體教牧輔導、個別教牧協談實習時數至少108小時。
7. 實習時間執行靈性健康講座講授至少2小時、團體教牧輔導至少4小時、個別教



牧協談至少42小時。(有心理師證照者可抵個別協談時數42小時)

8. 具有心理師、社工師、醫療護理人員專業證照者抵免實習時數60小時。

五、校內督導應按時針對實習生的實習業務提供個別指導，並安排個案研討

六、協碩學生於正式入學後，得向系辦公室依規定申請教會實習，由系主任與校內督導面談後媒合實習教會，並簽訂實習合約。

七、若有以下情況，實習生須終止教會實習：

(一)學生違反實習倫理守則

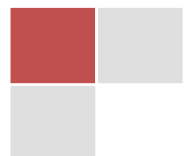
(二)實習教會或實習督導提出申訴，經評議會議決議終止學生實習

(三)校內、外督導成績考核平均不及格

八、學生因第七項因素終止教會實習者，須接受校內督導之輔導與評估，必要時得轉介校外專業人員輔導後方能重新申請機構實習，學生終止教會實習前之時數不列入畢業時數。

九、學生得申請終止教會實習，經評議會議審議後，得重新申請機構實習，或暫停實習。學生終止之前實習時數由評議會議決定列入畢業時數計算與否。

十、本實施細則由實踐工作委員會、校務會議通過後公告實施，修訂時亦同。



# 台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組

## 機構實習說明

中華民國111年5月16日學務會通過

中華民國111年5月27日校務會通過

中華民國112年5月19日校務會通過

中華民國113年10月18日學務會通過

中華民國113年10月18日校務會通過

- 一、文學碩士班靈性諮商組(以下簡稱本組)機構實習學分於諮商協談相關專業機構為主，教會實習為輔(教會實習另須按本組教會實習實施細則辦理)。
- 二、機構實習為4學分之課程，境外生於第一學期結束後到境外實習機構學習專業行政與社區工作36小時，本地生第一學期開學後參與校內實習36小時。第一學年結束後利用學期間或寒暑假到校外教會或機構，實習時數需滿足108小時(3小時×2學期×18(週)=108小時)的專業協談實踐。若參與各基督教醫院的臨床牧關教育(簡稱CPE)、史懷哲基金會、中華團體治療學會課程、實習機構指定訓練課程，合計至多可抵免校外實習時數60小時，但仍需參與校內的機構實習督導(參考以下第四點)。
- 三、機構實習單位之條件為
  - (一)該機構能安排合適之專業督導，能提供實習生定期的個別或團體督導。(教會機構另參考本組教會實習實施細則)
  - (二)該機構於每學期末或暑假實習結束前，需給予實習生具體的總評估。
- 四、學生於實習期間亦有所屬之校內專業督導，每學期定期給予個別督導或團體督導。
- 五、學生參與實習工作，必須具備實習基本技能。參與專業行政與社區工作實習前須完成或同步修習「諮商心理學理論」相關課程，進行團體輔導前必須完成「團體諮商理論



與實務」相關課程，進行個別協談前必須完成「諮商心理學實務」相關課程。進行教會實習者必須先完成「教牧輔導」相關課程。

六、靈諮實習時間執行靈性健康講座講授至少2小時、團體教牧輔導至少4小時、個別教牧協談至少42小時。持有心理師、社工師、醫療護理人員專業證照者抵免實習時數60 小時。

七、學生前往實習之專業機構，需與本組簽署實習合約，以保障雙方權利與義務。

八、若有以下情況，學生須終止實習：

(一)學生違反實習倫理守則。

(二)實習機構提出申訴，經系主任召集相關人員組成評議會議決終止學生實習。

(三)校內、校外督導成績考核平均不及格。

九、學生因第七項因素終止實習者，須接受校內督導之輔導與評估，必要時得轉介校外專業人員輔導後方能重新申請機構實習，學生終止教會實習前之時數不列入畢業時數。

十、學生得申請終止機構實習，經評議會議審議後，得重新申請機構實習，或暫停實習。

學生終止之前實習時數由評議會議決定列入畢業時數計算與否。

十一、實習結束由系主任、校內督導、校外督導認列實習項目，登錄在學分學程證書。

十二、本說明由學務會、校務會議通過後公告實施，修訂時亦同。



# 台灣神學院基督教關顧與協談碩士組

## 機構實習說明

中華民國111年5月16日實踐工作委員會通過

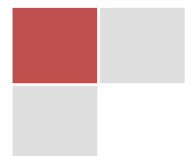
中華民國111年5月27日校務會通過

中華民國112年5月19日校務會通過

中華民國113年10月18日實踐工作委員會通過

中華民國113年10月18日校務會通過

- 一、文學碩士班靈性諮商組(以下簡稱本組)機構實習學分於諮商協談相關專業機構為主，教會實習為輔(教會實習另須按本組教會實習實施細則辦理)。
- 二、機構實習為4學分之課程，境外生於第一學期結束後到境外實習機構學習專業行政與社區工作36小時，本地生第一學期開學後參與校內實習36小時。第一學年結束後利用學期間或寒暑假到校外教會或機構，實習時數需滿足108小時( $3\text{小時} \times 2\text{學期} \times 18(\text{週}) = 108\text{小時}$ )的專業協談實踐。若參與各基督教醫院的臨床牧關教育(簡稱 CPE)、史懷哲基金會、中華團體治療學會課程、實習機構指定訓練課程，合計至多可抵免校外實習時數60小時，但仍需參與校內的機構實習督導(參考以下第四點)。
- 三、機構實習單位之條件為
  - (一)該機構能安排合適之專業督導，能提供實習生定期的個別或團體督導。(教會機構另參考本組教會實習實施細則)
  - (二)該機構於每學期末或暑假實習結束前，需給予實習生具體的總評估。
- 四、學生於實習期間亦有所屬之校內專業督導，每學期定期給予個別督導或團體督導。
- 五、學生參與實習工作，必須具備實習基本技能。參與專業行政與社區工作實習前須完成或同步修習「諮商心理學理論」相關課程，進行團體輔導前必須完成「團體諮商理論與實





務」相關課程，進行個別協談前必須完成「諮商心理學實務」相關課程。進行教會實習者必須先完成「教牧輔導」相關課程。

六、靈諮實習時間執行靈性健康講座講授至少2小時、團體教牧輔導至少4小時、個別教牧協談至少42小時。持有心理師、社工師、醫療護理人員專業證照者抵免實習時數60 小時。

七、學生前往實習之專業機構，需與本組簽署實習合約，以保障雙方權利與義務。

八、若有以下情況，學生須終止實習：

（一） 學生違反實習倫理守則。

（二） 實習機構提出申訴，經系主任召集相關人員組成評議會議決終止學生實習。

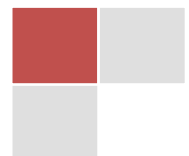
（三） 校內、校外督導成績考核平均不及格。

九、學生因第七項因素終止實習者，須接受校內督導之輔導與評估，必要時得轉介校外專業人員輔導後方能重新申請機構實習，學生終止教會實習前之時數不列入畢業時數。

十、學生得申請終止機構實習，經評議會議審議後，得重新申請機構實習，或暫停實習。學生終止之前實習時數由評議會議決定列入畢業時數計算與否。

十一、 實習結束由系主任、校內督導、校外督導認列實習項目，登錄在學分學程證書。

十二、 本說明由實踐工作委員會、校務會議通過後公告實施，修訂時亦同。





# 台灣神學研究學院基督教研究所「靈性諮商組」

## \_\_\_\_\_學年學生專業機構實習計劃

### 【附件1-1：靈性諮商組 實習計劃書】

2023.4.25R

#### 壹、基本資料

填表日期：      年      月      日

學 生 資 料	姓名：	性別：	年級別：	出生日期：    年    月    日	
	通訊處：			聯 絡 電 話	家：
					手機：
	E-mail:		緊急連絡人姓名：		關係：
家裡電話/手機：					

實 習	機構名稱一：	機構督導：
--------	--------	-------



機構資料	機構督導專長與提供的督導項目(可複選)：		
	<input type="checkbox"/> 心理/社工專業證照 <input type="checkbox"/> 教牧輔導相關證照 <input type="checkbox"/> 其它相關專業證照或督導經歷____		
	<input type="checkbox"/> 行政督導 <input type="checkbox"/> 活動方案設計與執行督導 <input type="checkbox"/> 個別協談督導 <input type="checkbox"/> 團體督導 <input type="checkbox"/> 其他____		
	地址：	督 導 電 話	辦公室：
	負責人（或相關專員）／稱呼：		手機：
	負責人電話：（公）		督導 E-mail:

實習機構資料	機構名稱二：	機構督導：	
機構資料	機構督導專長與提供的督導項目(可複選)：		
	<input type="checkbox"/> 心理/社工專業證照 <input type="checkbox"/> 教牧輔導相關證照 <input type="checkbox"/> 其它相關專業證照或督導經歷_____		
	<input type="checkbox"/> 行政督導 <input type="checkbox"/> 活動方案設計與執行督導 <input type="checkbox"/> 個別協談督導 <input type="checkbox"/> 團體督導 <input type="checkbox"/> 其他____		
	地址：	督	辦公室：



	負責人（或相關專員）／稱呼：	導 電 話	手機：
	負責人電話：（公）	督導 E-mail:	

實 習 機 構 資 料	機構名稱三：	機構督導：	
	機構督導專長與提供的督導項目(可複選)：		
	<input type="checkbox"/> 心理/社工專業證照 <input type="checkbox"/> 教牧輔導相關證照 <input type="checkbox"/> 其它相關專業證照或督導經歷_____		
	<input type="checkbox"/> 行政督導 <input type="checkbox"/> 活動方案設計與執行督導 <input type="checkbox"/> 個別協談督導 <input type="checkbox"/> 團體督導 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	地址：	督 導 電 話	辦公室：
	負責人（或相關專員）／稱呼：		手機：
	負責人電話：（公）	督導 E-mail:	



實習機構資料	機構名稱四：		機構督導：	
	機構督導專長與提供的督導項目(可複選)：			
	<input type="checkbox"/> 心理/社工專業證照 <input type="checkbox"/> 教牧輔導相關證照			
	<input type="checkbox"/> 其它相關專業證照或督導經歷_____			
	<input type="checkbox"/> 行政督導 <input type="checkbox"/> 活動方案設計與執行督導 <input type="checkbox"/> 個別協談督導 <input type="checkbox"/> 團體督導			
	<input type="checkbox"/> 其他_____			
地址：		督導電話	辦公室：	
負責人（或相關專員）／稱呼：			手機：	
負責人電話：（公）			督導 E-mail:	

## 貳、實習計畫

實習預備 (請檢附相關證件)	<input type="checkbox"/> 通過 CPE、史懷哲基金會、中華團體治療學會、實習機構指定訓練課程(總和至多抵60小時) <input type="checkbox"/> 修過團體諮商理論與實務、團體治療實務相關課程 <input type="checkbox"/> 修過靈性諮商實務相關課程 (修過此課程才能進行個別協談) <input type="checkbox"/> 修過教牧輔導相關課程 (修過此課程才能進入教會實習)
-------------------	--



實習內容一(複選) *請注意時數要求 *配合實習手冊	<input type="checkbox"/> 靈諮行政 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座企畫/執行 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座 <input type="checkbox"/> 個別協談 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 病房探訪關懷/社區關懷 <input type="checkbox"/> 其他_____
實習內容二(複選) *請注意時數要求 *配合實習手冊	<input type="checkbox"/> 靈諮行政 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座企畫/執行 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座 <input type="checkbox"/> 個別協談 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 病房探訪關懷/社區關懷 <input type="checkbox"/> 其他_____
實習內容三(複選) *請注意時數要求 *配合實習手冊	<input type="checkbox"/> 靈諮行政 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座企畫/執行 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座 <input type="checkbox"/> 個別協談 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 病房探訪關懷/社區關懷 <input type="checkbox"/> 其他_____
實習內容四(複選) *請注意時數要求 *配合實習手冊	<input type="checkbox"/> 靈諮行政 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座企畫/執行 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座 <input type="checkbox"/> 個別協談 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 病房探訪關懷/社區關懷 <input type="checkbox"/> 其他_____
校內督導簽名 (日期)	
主任簽名(日期)	

※本計劃書填妥後影印兩份：原稿給實習督導，影印一份學生自存，一份交回靈諮辦公室！



＊實習項目說明(在職專班以團體輔導工作為訓練核心)

☐靈諮行政：參與機構或教會內協談中心之行政工作，例如個案預約登記、個案協談同意書登記、個案管理等。

☐靈性健康講座企畫/執行：主要指規劃與設計機構或教會內之靈性健康活動與講座並執行，海報文宣品設計與宣傳屬於執行項目，僅是參與不列入實習項目。

☐靈性健康講座：擔任講師在機構或教會內宣導靈性健康觀念，實體或線上皆可。包含非實習機構之教會團契，以感謝狀時數認列。

☐個別協談：預約制，由機構或教會內行政部門接受個案申請預約，並有協談同意書等相關文件，在安全獨立空間中，遵守專業倫理所進行之靈性諮商。必須修過「諮商理論與實務」等課程才能進行的實習項目)

☐團體輔導：預約制，由機構或教會內行政部門接受個案申請預約，並經成員初步篩選，有參與同意書等相關文件，在安全獨立空間中，遵守專業倫理所進行之團體輔導與諮商活動。必須修過「團體輔導理論與實務」、「團體治療實務」等課程才能進行的實習項目)

☐病房探訪關懷/社區關懷：機構或教會內探訪與社會工作，包括長照服務、課後輔導、送餐等，屬於訪視、個案評估、關懷與支持工作。

☐其他\_\_\_\_\_：(此項目不能單獨列為實習項目)

1.靈修指導：主理機構或教會內靈修活動，以機構所發時數認證為憑

2.專業體驗：參加專業學會/協會辦理之團體治療或諮商工作坊，以主辦單位所發時數認證文件為憑

3.參與宣教

☐提報個案研討(團體或個別督導)：每個個案認列1小時

☐通過 CPE、史懷哲基金會、中華團體治療學會課程、實習機構指定訓練課程合計至多抵60



小時



# 台灣神學院「基督教關顧與協談碩士組」

## \_\_\_\_\_學年學生專業機構實習計劃

### 【附件3-4：基督教關顧與協談碩士組 實習計劃書】

壹、基本資料

填表日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

學 生 資 料	姓名：	性別：	年級別：	出生日期：____年____月____日	
	通訊處：			聯 絡 電 話	家：
					手機：
	E-mail:		緊急連絡人姓名：		關係：
			家裡電話/手機：		

實 習 機 構 資 料	機構名稱一：	機構督導：
	機構督導專長與提供的督導項目(可複選)： <input type="checkbox"/> 心理/社工專業證照 <input type="checkbox"/> 教牧輔導相關證照 <input type="checkbox"/> 其它相關專業證照或督導經歷 _____ <input type="checkbox"/> 行政督導 <input type="checkbox"/> 活動方案設計與執行督導 <input type="checkbox"/> 個別協談督導 <input type="checkbox"/> 團體督導 <input type="checkbox"/> 其他 _____	





	地址：	督 導 電 話	辦公室：
	負責人（或相關專員）／稱呼：		手機：
	負責人電話：（公）	督導 E-mail:	

實 習  機 構 資 料	機構名稱二：		機構督導：	
	機構督導專長與提供的督導項目(可複選)：			
	<input type="checkbox"/> 心理/社工專業證照 <input type="checkbox"/> 教牧輔導相關證照 <input type="checkbox"/> 其它相關專業證照或督導經歷 _____			
	<input type="checkbox"/> 行政督導 <input type="checkbox"/> 活動方案設計與執行督導 <input type="checkbox"/> 個別協談督導 <input type="checkbox"/> 團體督導 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
	地址：		督 導 電 話	辦公室：
負責人（或相關專員）／稱呼：		手機：		
	負責人電話：（公）		督導 E-mail:	



實習 機構 資料	機構名稱三：		機構督導：	
	機構督導專長與提供的督導項目(可複選)：			
	<input type="checkbox"/> 心理/社工專業證照 <input type="checkbox"/> 教牧輔導相關證照 <input type="checkbox"/> 其它相關專業證照或督導經歷_____			
	<input type="checkbox"/> 行政督導 <input type="checkbox"/> 活動方案設計與執行督導 <input type="checkbox"/> 個別協談督導 <input type="checkbox"/> 團體督導 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	地址：		督 導 電 話	辦公室：
	負責人（或相關專員）／稱呼：			手機：
負責人電話：（公）			督導 E-mail:	

## 貳、實習計畫

實習預備(請檢附成績單)	<input type="checkbox"/> 通過 CPE、史懷哲基金會、中華團體治療學會課程、實習機構指定課程(總和至多抵60小時) <input type="checkbox"/> 修過團體諮商理論與實務相關課程 <input type="checkbox"/> 修過諮商實務相關課程 (修過此課程才能進行個別協談)
--------------	--



	<input type="checkbox"/> 修過教牧關懷相關課程 (修過此課程才能進行教會實習)
實習內容一 (配合機構請勾選，複選) *請注意時數要求 *須與實習手冊配合	<input type="checkbox"/> 靈諮行政 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座企畫/執行 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座 <input type="checkbox"/> 個別協談 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 病房探訪關懷/社區關懷 <input type="checkbox"/> 其他_____(建議優先考慮講座企畫、團體輔導與個別協談)
實習內容二 (配合機構請勾選，複選) *請注意時數要求 *須與實習手冊配合	<input type="checkbox"/> 靈諮行政 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座企畫/執行 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座 <input type="checkbox"/> 個別協談 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 病房探訪關懷/社區關懷 <input type="checkbox"/> 其他_____(建議優先考慮講座企畫、團體輔導與個別協談)
實習內容三 (配合機構請勾選，複選) *請注意時數要求 *須與實習手冊配合	<input type="checkbox"/> 靈諮行政 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座企畫/執行 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座 <input type="checkbox"/> 個別協談 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 病房探訪關懷/社區關懷 <input type="checkbox"/> 其他_____(建議優先考慮講座企畫、團體輔導與個別協談)
校內督導簽名(日期)	
主任簽名(日期)	

※本計劃書填妥後影印兩份：原稿給實習督導，影印一份學生自存，一份交回靈諮辦公室！



\* 實習項目說明(建議優先考慮講座企畫、團體輔導與個別協談)

☐靈諮行政：參與機構或教會內協談中心之行政工作，例如個案預約登記、個案協談同意書登記、個案管理等。

☐靈性健康講座企畫/執行：主要指規劃與設計機構或教會內之靈性健康活動與講座並執行，海報文宣品設計與宣傳屬於執行項目，僅是參與不列入實習項目。

☐靈性健康講座：擔任講師在機構或教會內宣導靈性健康觀念，實體或線上皆可。包含非實習機構之教會團契，以感謝狀時數認列。

☐個別協談：預約制，由機構或教會內行政部門接受個案申請預約，並有協談同意書等相關文件，在安全獨立空間中，遵守專業倫理所進行之靈性諮商。必須修過「諮商理論與實務」等課程才能進行的實習項目)

☐團體輔導：預約制，由機構或教會內行政部門接受個案申請預約，並經成員初步篩選，有參與同意書等相關文件，在安全獨立空間中，遵守專業倫理所進行之團體輔導與諮商活動。必須修過「團體輔導實務」等課程才能進行的實習項目)

☐病房探訪關懷/社區關懷：機構或教會內探訪與社會工作，包括長照服務、課後輔導、送餐等，屬於訪視、個案評估、關懷與支持工作。

☐其他\_\_\_\_\_：(此項目不能單獨列為實習項目)

1.靈修指導：主理機構或教會內靈修活動，以機構所發時數認證為憑

2.專業體驗：參加專業學會/協會辦理之團體治療或諮商工作坊，以主辦單位所發時數認證文為憑

3.參與宣教



台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組  
台灣神學院基督教關顧與協談組  
實習時數認列參考

2023. 4. 25靈諮組務會議

注意：(時數認列參考實習手冊，並與校內、外督導討論)

在職專班實習時間執行團體教牧輔導至少60小時，總共120小時。通過CPE、史懷哲基金會、中華團體治療學會課程、實習機構指定訓練課程，合計至多抵60小時

\*實習項目說明(在職專班以團體輔導工作為訓練核心)

A. 靈諮行政：參與機構或教會內協談中心之行政工作，例如個案預約登記、個案協談同意書登記、個案管理等。

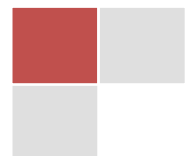
註：

1. 擬定一份流程+完成相關文件認列1小時
2. 協助機構設計非實習生帶領的活動文宣與海報：一個活動認列1小時

B. 靈性健康講座企畫/執行：主要指規劃與設計機構或教會內之靈性健康活動與講座並執行，海報文宣品設計與宣傳屬於執行項目，僅是參與不列入實習項目。

註：

1. 依照活動與講座執行時間認列實習時數
2. 實習生設計活動與講座的文案、文宣與海報：一個活動/講座認列1小時



C. 靈性健康講座：擔任講師在機構或教會內宣導靈性健康觀念，實體或線上皆可。包含非實習機構之教會團契，以感謝狀時數認列。

**註：依照講座時間認列實習時數**

D. 個別協談：預約制，由機構或教會內行政部門接受個案申請預約，並有協談同意書等相關文件，在安全獨立空間中，遵守專業倫理所進行之靈性諮商。必須修過「諮商理論與實務」等課程才能進行的實習項目）

**註：依照協談時數認列實習時數，撰寫個案紀錄不列入實習時數**

E. 團體輔導：預約制，由機構或教會內行政部門接受個案申請預約，並經成員初步篩選，有參與同意書等相關文件，在安全獨立空間中，遵守專業倫理所進行之團體輔導與諮商活動。必須修過「團體輔導理論與實務」、「團體治療實務」等課程才能進行的實習項目）

**註：依照團體時數認列實習時數，撰寫輔導紀錄不列入實習時數**

F. 病房探訪關懷/社區關懷：機構或教會內探訪與社會工作，包括長照服務、課後輔導、送餐等，屬於訪視、個案評估、關懷與支持工作。

**註：病房探訪依照實際探訪時數認列，教會探訪依照探訪人次認列實習時數，探訪一人認列1小時。交通時間、撰寫輔導紀錄不列入實習時數**

G. 其他\_\_\_\_\_：此項目不能單獨列為實習項目，且總時數不得超過15小時

**以下按照實際發生時數認列**

1. 靈修指導：主理機構或教會內靈修活動，以機構所發時數認證為憑。
2. 專業體驗：參加專業學會/協會辦理之團體治療或諮商工作坊，以主辦單位所發時數認

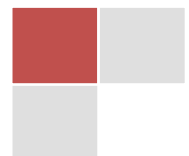


證文件為憑。

3. 參與宣教：以主辦單位所發時數認證文件為憑。

H. 提報個案研討(團體或個別督導)：每個個案認列1小時

I. 通過 CPE、史懷哲基金會、中華團體治療學會課程、實習機構指定訓練課程合計至多抵  
60小時



## 教會靈性健康活動/講座實施流程

2022.7.10

### 教會靈性健康活動/講座實施流程

(說明:每個教會視實際狀況於簽約時溝通調整)

1. 靈諮/協碩/在職專班實習生(以下簡稱實習生)調查教會需求
2. 實習生撰寫活動設計與企畫
3. 實習生遞交活動設計與企劃給機構督導(活動前四週)
4. 機構督導同意後，設計活動文案給教會主任牧師(活動前三週)
5. 教會主任牧師同意後，牧師委託行政同工刊登週報
6. 設計報名表單給行政同工
7. 行政同工受理報名，並於活動前一週將報名資料轉交給實習生
8. 活動前兩天，實習生傳送行前通知書給參與活動者
9. 活動前兩天，實習生向行政同工確認場地設備事宜
10. 活動前，實習生再次確認活動流程及相關事宜
11. 活動結束，實習生協助場地設備善後事宜
12. 活動結束，**整理好活動回饋**後與機構督導約時間

### 教會團體輔導實施流程

(說明:每個教會視實際狀況於簽約時溝通調整)





1. 靈諮/協碩/在職專班實習生(以下簡稱實習生)調查教會需求
2. 實習生撰寫設定團體目標並規劃團體輔導方案
3. 實習生遞交團體輔導方案給機構督導(活動前四週)
4. 機構督導同意後，設計活動文案給教會主任牧師(活動前三週)
5. 教會主任牧師同意後，牧師委託行政同工刊登週報
6. 設計報名表單給行政同工

**\*針對團體性質確認是否要設計參加輔導同意書、團體規範與協定**

7. 行政同工受理報名，並於活動前一週將報名資料轉交給實習生
8. 團體輔導前一週，實習生一一確認參加者是否符合團體輔導標準及人數限制

**\*透過報名表與參加輔導同意書內容檢核**

**\*必要時先約談報名者，視情況轉介專業個別協談**

9. 團體輔導前兩天，實習生傳送行前通知書給參與團體輔導者
10. 團體輔導前兩天，實習生向行政同工確認場地設備事宜
11. 團體輔導前，實習生再次活動流程及相關事宜

**\*團體進行時一定要說明團體協定與規範**



**\*團體進行時若有突發狀況，要做好應變措施**

12. 團體輔導結束，實習生協助場地設備善後事宜

13. 團體輔導結束，**整理好活動回饋**與機構督導約時間



# 台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組/靈性照顧在職專班

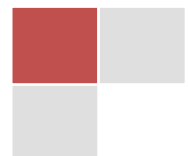
## 台灣神學院基督教關顧與協談碩士組

### 學生實習倫理守則

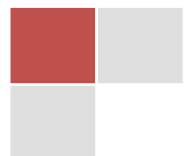
中華民國 111 年 5 月 16 日實踐工作委員會通過

中華民國 111 年 5 月 27 日校務會議通過

- 1、應於實習申請前瞭解自己的興趣，選擇適性之實習機構。
- 2、如機構要求實習前面試，學生必須通過面試方能至該機構實習。
- 3、如機構有先修課程要求，須依規定修畢，方能至該機構實習。
- 4、如機構有要求預先充實相關專業知能，應先行準備。
- 5、應自行負責往返機構之交通工具及食宿等費用。
- 6、如機構收取實習費用，學生應自行繳納。
- 7、應遵守靈諮/諮商專業相關專業倫理。
- 8、應讓學校督導老師及機構督導瞭解學生實習狀況及所遭遇困難。
- 9、依機構規定時間實習。不得遲到、早退及無故缺席，有事須事先請假。如有請假或曠課者，應補足實習時數或天數。
- 10、服裝儀容應遵照機構要求及規定。
- 11、不得收受機構與案主任何饋贈。
- 12、待人應親切坦誠，對工作應熱忱盡責。
- 13、應遵守機構規定，不得從事任何有損機構、學校名譽及權益之事。



- 14、接受機構所提供各項有利於學習的活動，並接受機構工作人員指導，遇疑難應隨時主動提出討論。
- 15、應參與學校督導老師所召開之督導會議。
- 16、學習與機構中其他專業人員合作。
- 17、態度認真，始終如一，保持情緒穩定。
- 18、應依本守則及機構規定，完成實習作業及相關報告。
- 19、實習結束後，應完成機構所要求的工作紀錄、相關報告及移交事項。
- 20、瞭解並遵從機構及學系有關的其他規則。如違反上述實習守則者，由校內督導提請系主任召集相關人員組成評議會議決處理。如有嚴重違反校內相關規定者，送學務處之學生獎懲審議委員會進行懲處。



**台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組/在職專班**  
**台灣神學院基督教關顧與協談碩士組校外機構實習內容調查**

2023.6.11

謝謝貴機構願意提供實習機會，敬請填寫下列資料，回傳給靈諮辦公室，以利公告並啟動行動程序。願上帝祝福貴機構與所有同工——主恩滿溢。

Email：[bellake@tgst.edu.tw](mailto:bellake@tgst.edu.tw)

連絡電話：2882-2370分機236

一、請貴機構填寫以下資料

機構名稱：	機構督導：	
<p>機構督導專長與提供的督導項目(可複選)：</p> <p><input type="checkbox"/>心理/社工專業證照    <input type="checkbox"/>教牧輔導相關證照    <input type="checkbox"/>其它相關專業證照或督導經歷_____</p> <p><input type="checkbox"/>行政督導    <input type="checkbox"/>活動方案設計與執行督導    <input type="checkbox"/>個別協談督導    <input type="checkbox"/>團體督導    <input type="checkbox"/>其他_____</p>		
地址：	督 導 電 話	辦公室：
負責人（或相關專員）／稱呼：		手機：
負責人電話：(公)	督導 E-mail:	

二、貴機構將會提供以下實習機會，請打 v：

3



- ☐ 訓練課程\_\_\_\_\_小時
- ☐ 團體輔導活動實習機會
- ☐ 個別協談實習機會
- ☐ 靈性健康講座實習機會
- ☐ 其他\_\_\_\_\_

### 三、詳細實習時程

#### (一) 須完成特定訓練課程

1. 時間\_\_\_\_\_

2. 內容\_\_\_\_\_

3. 進行方式：☐ 線上

☐ 實體，地點：\_\_\_\_\_

4. 備註：

#### (二) 實習時間：

☐ 特定時間：

1. ☐ 學期中

2. ☐ 特地活動期間\_\_\_\_\_

3. ☐ 有個案的時間\_\_\_\_\_

4. ☐ 其他\_\_\_\_\_

☐ 無特定時間，請說明\_\_\_\_\_

#### (三) 具體實習內容

1. ☐ 團體輔導時間與進行方式



2. ☐ 個別協談時間與進行方式

3. ☐ 其他實習內容的時間與進行方式

補充：學生將會提供以下實習資料

靈諮校外實習108小時，執行靈性健康講座至少2小時、團體教牧輔導至少4小時、個別教牧協談至少42小時。在職專班執行團體教牧輔導至少60小時，以上皆可於不同機構完成

實習預備(請檢附成績單)	<input type="checkbox"/> 通過 CPE、史懷哲基金會、中華團體治療學會課程、實習機構指定課程(總和至多抵60小時) <input type="checkbox"/> 修過團體諮商理論與實務相關課程 <input type="checkbox"/> 修過諮商實務相關課程 (修過此課程才能進行個別協談) <input type="checkbox"/> 修過教牧關懷相關課程 (修過此課程才能進行教會實習)
實習內容 (配合機構請勾選，複選) *請注意時數要求 *須與實習手冊配合	<input type="checkbox"/> 靈諮行政 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座企畫/執行 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座 <input type="checkbox"/> 個別協談 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 病房探訪關懷/社區關懷 <input type="checkbox"/> 其他_____ (建議優先考慮講座企畫、團體輔導與個別協談)



## 實習機構申請準備資料(參考用)

一、基本資料：姓名、性別、就讀學校、系所、通訊地址、e-mail、連絡電話  
主要學歷、曾修讀之相關科目服務/工作經驗(單位、職稱、期間、內容)

二、諮商實務經驗:單位、內容、時數

三、自傳:含個人諮商工作理念及諮商經驗描述

四、實習計畫書:

(一)實習目標

(二)實習課程所需求的主要實習項目及時數

(三)擬參與之項目及具體作法

(四)對督導的期望

五、成績單

六、相關經驗、訓練證明

七、推薦信

(本內容為參考用，務必依各單位要求提供資料)





## 自我專業評估(實習前)

### 服事態度與能力

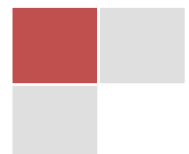
自我紀律：不遲到早退、任意請假	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
情緒管理：態度謙遜有禮	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
責任感	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
學習態度	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進

### 人際關係與團隊配搭

對實習教會/機構之認識	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
合作態度：與同工間團隊配搭	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
溫和謙卑：虛心接受指導與建議	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
積極主動：積極參與各項事工	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進

### 專業能力

判斷力、組織力、領導力	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
協談技巧熟練度	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
溝通表達能力	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
自我覺察能力	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
(信仰)資源的運用	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
諮商理論的應用	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
實習領域的勝任度	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
獨立作業能力	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
其他_____	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進



## 靈性諮商/關顧協談專業實習工作時數表（參考用）

實習生姓名：\_\_\_\_\_實習機構：\_\_\_\_\_記錄年月份：\_\_\_\_\_

實習項目	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	本月累計
起訖年月	___/___ ~ ___/___	___/___ ~ ___/___	___/___ ~ ___/___	___/___ ~ ___/___	___/___ ~ ___/___	___/___ ~ ___/___
1. 個別、婚姻或家庭諮商及心理治療						
2. 團體諮商與心理治療						
3. 個案評估及心理衡鑑						
4. 心理諮詢						
5. 心理衛生教育及預防推廣工作						
6. 班級團輔與座談						
7. 其他(說明)						
小計						
1. 個別督導						
2. 團體督導						
3. 個案研討						
4. 在職訓練						
5. 其他（說明）						
小計						
1. 督導他人						



2. 訓練他人						
3. 行政工作						
4. 其他(例如機構見習)						
小計						
四、合計						

※ 紀錄頁若不敷使用，請自行加印

實習生簽名：

駐地督導簽名：

任課老師簽名：



## 靈性諮商/關顧協談專業實習時數累計表

實習學生姓名：\_\_\_\_\_

實習機構名稱：\_\_\_\_\_

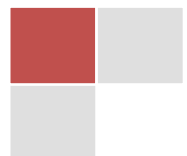
駐地督導姓名：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

實習內容：

- ☐ 個別、婚姻或家庭諮商及心理治療：\_\_\_\_\_小時
- ☐ 團體諮商與心理治療：\_\_\_\_\_小時
- ☐ 個案評估與心理衡鑑：\_\_\_\_\_小時
- ☐ 心理諮詢：\_\_\_\_\_小時
- ☐ 心理衛生教育與預防推廣工作：\_\_\_\_\_小時
- ☐ 班級團輔與座談：\_\_\_\_\_小時
- ☐ 個別督導：\_\_\_\_\_小時
- ☐ 團體督導：\_\_\_\_\_小時
- ☐ 個案研討：\_\_\_\_\_小時
- ☐ 在職訓練：\_\_\_\_\_小時
- ☐ 督導他人：\_\_\_\_\_小時
- ☐ 訓練他人：\_\_\_\_\_小時
- ☐ 行政工作：\_\_\_\_\_小時
- ☐ 其他：\_\_\_\_\_小時（請說明：\_\_\_\_\_）

合計：\_\_\_\_\_小時



## 個別諮商接案概況一覽表

實習生姓名： \_\_\_\_\_ 實習接案期間： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 至  
 實習單位名稱： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日  
 駐地督導姓名： \_\_\_\_\_ 個別諮商接案時數： 共 \_\_\_\_\_ 小時

編號	代號	性別	晤談日期 年/月/日	次 數	困擾問題
			/ /	共 次	
			/ /	共 次	
			/ /	共 次	
			/ /	共 次	
			/ /	共 次	
			/ /	共 次	
			/ /	共 次	
			/ /	共 次	
			/ /	共 次	
			/ /	共 次	



## 個別諮商記錄表（參考用）

當事人姓名：\_\_\_\_\_ 性別：\_\_\_\_\_ 身分：\_\_\_\_\_ 校\_\_\_\_\_ 系\_\_\_\_\_ 年級\_\_\_\_\_

諮商時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_午\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分至\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分第\_\_\_\_\_次晤談

一、晤談內容摘要	
二、分析與處理	
三、諮商師自我評論	
四、未來諮商計劃	諮商師簽名：_____年____月____日
五、駐地督導意見	駐地督導簽名：_____年____月____日



## 團體諮商計畫書

一、團體名稱：

二、團體目標：

三、領導者(協同領導者)姓名及背景說明：

四、駐地督導背景說明：

五、團體之理論背景：

六、團體性質：

七、團體對象：

八、團體成員的招募與篩選

九、團體人數、時間、地點

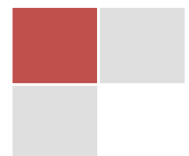
十、成員可能的風險

十一、團體的評估與追蹤

十二、團體的經費預算

十三、團體活動設計(應附上團體目標、每次活動主題、實施程序...等)

十四、附錄



## 團體諮商單元記錄表

實習生姓名：

第     單元

單元名稱：

一、成員座位及互動圖：

二、活動進行概況：

三、成員參與情形：

四、重要事件及處理：

五、輔導員心得與檢討：

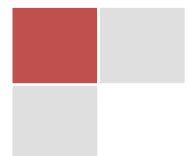
輔導員簽名：

年    月    日

六、督導意見：

督導簽名：

年    月    日





## 團體諮商評量表

實習生：\_\_\_\_\_ 實習機構：\_\_\_\_\_

實習機構：\_\_\_\_\_ 駐地督導：\_\_\_\_\_

評量說明：本評量表共有十二題，請考量實習生在實習場所表現情形，就下列各題項，圈選您認為最能反映實習生表現的情形。

	不良							優良		
1. 對所帶領團體主題之熟悉程度-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. 團體成員之招募與篩選-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. 團體初、中期帶領技巧之運用-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. 團體過程中特殊狀況之處理-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. 團體倫理之遵守-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. 接受督導與調整的意願-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. 從實習至今，團體帶領技巧之進步情形	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. 從實習至今，個人覺察度增加情形----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. 團體結束之處理能力-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. 團體之評量能力-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. 團體記錄報告之撰寫-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. 成員對領導者帶領團體之滿意度-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

總評：

---



---



---



---

駐地督導簽名：

填表日期：



# 時數證明

2023.6.14

感謝

台灣神學研究學院基督教研究所

靈性諮商組/靈性照顧碩士在職專班

台灣神學院基督教關顧與協談碩士專班

\_\_\_\_\_同學

蒞臨\_\_\_\_\_ (教會/機構)

帶領團體活動/演講，共計\_\_\_\_\_小時。

特此證明

(單位/ 機構名稱)\_\_\_\_\_

(負責人/ 職稱)\_\_\_\_\_

中華民國                      年                      月                      日



## 專業督導實習成績評量表

學期評量表(實習機構用) \_\_\_\_\_學年度 ☐上學期 ☐下學期

實習生姓名		實習機構	
駐地督導姓名		評量日期	
評量項目		<b>十點量尺</b> <small>1代表非常差 10代表非常好</small>	評語
1. 對諮商理論的理解與運用			
2. 實習生與個案的關係			
3. 對個案問題的瞭解與評估			
4. 諮商技術的運用			
5. 遵循機構的規定			
6. 個案記錄的表現			
7. 對諮商專業倫理的遵守			
8. 遵循督導指導與合作的程度			
9. 人際關係與團隊合作表現			
10. 危機處理能力			
實習成績學期總分 (100分滿分，70分及格)		駐地督導  簽 名	
總評語			



備註：

一、實習生實習成績分別由實習機構駐地督導與任課老師共同評定。

二、實習生實習成績每學期評量一次，學期成績採百分計分法。



## 行政督導評量表

學期評量表(實習機構用)    \_\_\_\_學年度    ☐上學期    ☐下學期

實習生姓名		實習機構	
駐地督導姓名		評量日期	
評量項目		十點量尺	評語
1. 在實習機構出席與守時之情形			
2. 熟悉實習機構主要業務之程度			
3. 熟悉實習機構運作模式之程度			
4. 投入並協助推動機構業務之態度 與程度			
5. 適應、融入機構規範與文化之程度			
6. 人際應對、溝通協調能力之表現			
7. 參與實習機構活動之團隊合作 意願與程度			
8. 遵循督導指導與合作、改變的程度			
9. 對份內輔導工作負責並熱衷於 思考解決之道			
10. 對輔導工作的推動具創意並勇於 建議與執行			



實習成績學期總分 (100分滿分，70分及格)		駐地督導  簽 名	
總評語			
<p>備註：</p> <p>一、實習生實習成績分別由實習機構駐地督導與任課老師共同評定。</p> <p>二、實習生實習成績每學期評量一次，學期成績採百分計分法。</p>			



## 實習生自我評量表

實習生：\_\_\_\_\_

實習時間：\_\_\_\_\_

實習機構：\_\_\_\_\_

駐地督導：\_\_\_\_\_

評量說明：本評量表共有十題，請考量實習生在實習場所表現情形，就下列各題項，圈選您認為最能反映實習生表現的情形。

	不良								優良	
1. 對諮商理論的理解與運用 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. 實習生與個案的關係 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. 對個案問題的瞭解與評估 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. 諮商技術的運用 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. 遵循機構的規定 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. 個案記錄的表現 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. 對諮商專業倫理的遵守 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. 遵循督導指導與合作的程度 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. 人際關係與團隊合作表現 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. 危機處理能力 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

總評：

---

---

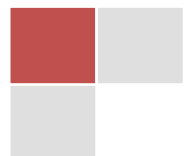
---

---

---

實習生簽名：

填表日期：



## 自我成長回饋參考

### 一、人際關係事工搭配：

- ◎面對牧長/督導與機構主管，你期待用什麼方式與之建立關係？
- ◎你是否與教會/機構團隊中的同工有一起分享的時刻？他(她)是誰？他(她)需要守望禱告的事情是？
- ◎在所面對的服事群體中，請尋找一至兩位你期待能深入陪伴與關懷的對象，他(她)們是誰？你要如何與之建立關係？(請詳述)
- ◎面對案主，你期待用什麼方式與之建立關係？
- ◎你是否適應教會/機構所分配搭配的事工節奏與狀態？
- ◎你是否有屬靈同伴或長輩的支持體系？請分享在委身服事的過程中，你如何面對挑戰、疑惑、軟弱的時刻？
- ◎請分享你為服事團隊中的同工守望、分享、代禱過程的經驗與學習？
- ◎教會/機構各組織是否有你較不認識的地方，你如何增進互動？

### 二、事工過程、規劃：

- ◎暑假期間你如何規劃與執行實習項目(請詳述事工內容)？是否有遇到困難？如何解決？
- ◎在面臨學校期中考與教會/機構服事之際，你如何做時間的規劃，使兩者平衡？
- ◎在該教會/機構聖誕節期事工的規劃？參與過程中是否有遇到困難？如何解決？
- ◎請分享這一季個人觀察實習教會/機構，各方面值得學習的部分(事工推廣、同工搭配、服事心志等)
- ◎請分享在你的觀察，實習教會/機構的各項事工中，是否有可調整的空間或有疑問的部分？你如何處理與面對困難、挑戰？

### 三、專業學習與自我發展歷程：

- ◎針對暑假實習的生活與服事你如何取得平衡？分享自我滿意的、及需要改善的部分。



## 自我成長回饋參考（繼續）

◎針對學業、生活與服事你如何取得平衡，請分享你自我滿意的、及需要改善的部分。

◎實習的過程中學習自我成長，你用了哪些方法幫助自己更加進步，遇到困難時如何尋求協助？

四、個案陪伴：

◎請分享在面對你期待能深入陪伴與關懷的對象，你觀察到他(她)哪方面的需要？你要如何幫助他(她)們？

◎請分享在面對妳所陪伴與關懷的對象，他們在你的服事下，是否有所成長、改變與收穫？

◎請分享在陪伴特定對象的過程中，你的心得、感想、收穫是否遇到了困難？



## 自我專業評估(實習後)

### 服事態度與能力

自我紀律：不遲到早退、任意請假	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
情緒管理：態度謙遜有禮	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
責任感	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
學習態度	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進

### 人際關係與團隊配搭

對實習教會/機構之認識	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
合作態度：與同工間團隊配搭	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
溫和謙卑：虛心接受指導與建議	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
積極主動：積極參與各項事工	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進

### 專業能力

判斷力、組織力、領導力	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
協談技巧熟練度	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
溝通表達能力	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
自我覺察能力	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
(信仰)資源的運用	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
諮商理論的應用	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
實習領域的勝任度	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
獨立作業能力	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進
其他_____	<input type="checkbox"/> 理想	<input type="checkbox"/> 尚有進步空間	<input type="checkbox"/> 需改進



## 實習經驗回饋表

為了解實習機構以及提供未來研究生選擇實習機構的參考，請根據你的實習經驗，回答下列題目，謝謝你的合作，回饋表填寫後交給任課老師。

### 一、基本資料

姓名： 填寫日期：

聯絡電話： 課程名稱：

年級： E-mail：

機構名稱： 單位名稱：

地址：

聯絡電話：

駐地督導姓名： 職稱：

駐地督導的理論取向： 專長領域：

在上述機構實習的日期是從 年 月 日至 年 月 日

### 二、實習工作概況

1. 每週在機構的時數： \_\_\_\_\_



2. 每週接受督導的時數：\_\_\_\_\_

3. 每週參加工作人員會議的時數：\_\_\_\_\_

4. 每週參加個案研討會的時數：\_\_\_\_\_

5. 每週參加在職訓練的時數：\_\_\_\_\_

6. 每週接案的時數：\_\_\_\_\_

7. 每週填寫個案記錄的時數：\_\_\_\_\_

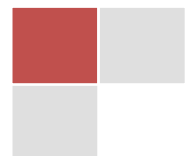
8. 心理衡鑑及解釋時數：\_\_\_\_\_

9. 班級輔導或其他服務時數(請說明)：\_\_\_\_\_

### 三、督導方式與內容

(以四點量尺表示；1=從未，2=偶爾，3=經常，4=總是)

1. \_\_\_\_\_ 討論你的接案錄音或錄音帶
2. \_\_\_\_\_ 討論你的接案逐字稿
3. \_\_\_\_\_ 討論你的書面接案報告
4. \_\_\_\_\_ 討論你的口頭接案報告
5. \_\_\_\_\_ 討論督導所接的個案
6. \_\_\_\_\_ 討論別人所接的個案
7. \_\_\_\_\_ 觀看督導或其他同儕接案情形
8. \_\_\_\_\_ 個案討論
9. \_\_\_\_\_ 團體督導



#### 四、你在實習機構實際有參與的工作項目

(以四點量尺表示；1=從未，2=偶爾，3=經常，4=總是)

1. \_\_\_\_\_ 個別諮商及心理治療
2. \_\_\_\_\_ 團體諮商與心理治療
3. \_\_\_\_\_ 班級團輔與座談
4. \_\_\_\_\_ 個案評估及心理衡鑑
5. \_\_\_\_\_ 婚姻與家庭諮商
6. \_\_\_\_\_ 心理諮詢
7. \_\_\_\_\_ 初次晤談
8. \_\_\_\_\_ 危機處理
9. \_\_\_\_\_ 心理衛生教育及預防推廣
10. \_\_\_\_\_ 主持工作坊及教學
11. \_\_\_\_\_ 督導他人
12. 其他直接服務工作(請說明) \_\_\_\_\_

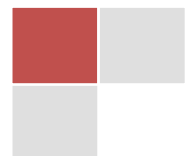
#### 五、你在實習機構接案的個案年齡與問題類別

(以四點量尺表示；1.從未，2.偶爾，3.經常，4.總是)

1. \_\_\_\_\_ 兒童
2. \_\_\_\_\_ 青少年
3. \_\_\_\_\_ 成人
4. \_\_\_\_\_ 老人
5. \_\_\_\_\_ 有明顯精神疾病者
6. \_\_\_\_\_ 有明顯生理疾病者

#### 六、你是否有接不到個案的困擾

1. \_\_\_\_\_ 無此困擾
2. \_\_\_\_\_ 偶爾如此
3. \_\_\_\_\_ 經常如此
4. \_\_\_\_\_ 總是如此



七、你的駐地督導是否協助你認識機構裡的工作人員、工作內容與流程以及機構規章等。

1. \_\_\_\_\_是

2. \_\_\_\_\_否

補充說明\_\_\_\_\_

八、請列出你的實習機構的優點與限制

1. 優點：

2. 限制：



## 機構靈性健康活動/講座實施流程

2022.7.20

(說明：每個機構視實際狀況於簽約時溝通調整)

1. 靈諮/協碩/在職專班實習生(以下簡稱實習生)調查機構需求
2. 實習生撰寫活動設計與企畫
3. 實習生遞交活動設計與企劃給機構督導(活動前四週)
4. 機構督導同意後，設計活動文案給機構行政主管(活動前三週)
5. 機構行政主管同意後，由主管委託行政同工宣傳與受理報名
6. **實習生設計文宣及報名表單給行政同工**
7. 行政同工受理報名，於活動前一週將報名資料轉交給實習生
8. 活動前兩天，實習生傳送行前通知書給參與活動者
9. 活動前兩天，實習生向行政同工確認場地設備事宜
10. 活動前，實習生再次活動流程及相關事宜
11. 活動結束，實習生協助場地設備善後事宜
12. 活動結束，**整理好活動回饋**後與機構督導約時間

## 機構團體輔導實施流程

(說明：每個機構視實際狀況於簽約時溝通調整)

1. 靈諮/協碩/在職專班實習生(以下簡稱實習生)調查機構需求
2. 實習生撰寫社訂團體目標並規劃團體輔導方案
3. 實習生遞交團體輔導方案給機構督導(活動前四週)



4. 機構督導同意後，設計活動文案給機構行政主管(活動前三週)
5. 機構主管同意後，委託行政同工宣傳與受理報名
6. 設計文宣與報名表單給行政同工

**\*針對團體性質確認是否要設計參加輔導同意書、團體規範與協定**

7. 行政同工受理報名，並於活動前一週將報名資料轉交給實習生
8. 團體輔導前一週，實習生一一確認參加者是否符合團體輔導標準及人數限制

**\*透過報名表與參加輔導同意書內容檢核**

**\*必要時先約談報名者，視情況轉介專業個別協談**

9. 團體輔導前兩天，實習生傳送行前通知書給參與團體輔導者
10. 團體輔導前兩天，實習生 向行政同工確認場地設備事宜
11. 團體輔導前，實習生再次活動流程及相關事宜 \*團體進行時一定要說明團體協定與規範

**\*團體進行時若有突發狀況，要做好應變措施**

12. 團體輔導結束，實習生協助場地設備善後事宜
13. 團體輔導結束，整理好活動回饋與機構督導約時間





## 教會實習合約書

立合約書人 台神學校財團法人台灣神學研究學院(含財團法人台灣神學院)(以下簡稱甲方)

\_\_\_\_\_(以下簡稱乙方)

茲為甲方學生至乙方指定場所臨場實習，培育學生成為兼具理論與實踐能力的靈性關懷與關顧協談者，經雙方協議訂立本合約，甲、乙雙方同意依照下列各項原則辦理：

第一條 本實習合約專為靈性諮商組(以下簡稱靈諮)/基督教關顧與協談組(以下簡稱協碩)/靈性照顧在職專班(以下簡稱在職專班)參與教會實習而設立。

第二條 合約期間： 年 月 日至 年 月 日。

第三條 關於實習安排：配合機構上班時間，按照學生實習計畫進行。

第四條 關於實習督導：

一、委請乙方安排適合之督導，能提供實習學生定期的個別或團體督導時間，使其實習期間獲得即時專業上的幫助。專業督導的條件符合下列任一項即可。

(一)專業諮商心理師、臨床心理師。

(二)從事兩年以上輔導專業之心理諮商博士、教牧輔導博士、或靈諮/協碩校友，

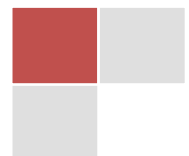
目前仍從事諮商輔導相關工作至少五年以上。

第五條 關於實習教會

一、教會提供安全的個別談話與團體輔導空間。

二、實習生執行實習業務時段有教會同工值班，以便於發生安全事件時予以協助。

三、實習教會須善盡保護實習生安全之責任，若對實習生有異議，得由教會牧者與教會督導向靈諮/在職專班辦公室提出申訴，系辦公室邀請校內、外督導擇期召開評議會議，同時學生暫停實習，待評議會議結果恢復或終止實習。



第六條 關於實習計畫：

(一)學生前往乙方實習前，須主動與乙方督導(或牧者)聯絡，一起討論實習的主要內容與計畫，並了解乙方的相關規定，做好實習前必要的溝通。

(二)教會配合學生實習計畫書提供如下實習機會(請勾選)：

1. 提供實習生( )靈性健康講座規劃與講授、( )團體教牧輔導、( )個別教牧協談、( )靈諮行政、( )其他\_\_\_\_\_。
2. 所有實習內容都是預約報名制。
3. 教會活動與危機處理不列入實習內容。

第七條 關於實習津貼：屬無薪性質，實習期間之餐食及交通需由實習學生自行負擔。

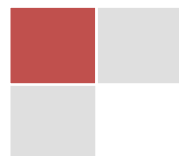
第八條 關於實習評估：

- 一、乙方的專業督導於學生實習結束前，請依學生之實際表現，給予實習生具體的總評
- 二、估，並將評估的結果寄給甲方，評估方式以乙方單位內使用之表單為準。
- 三、甲方於學生實習結束前，寄甲方使用之「實習評估表」給乙方，由乙方的專業督導填寫後，寄回甲方辦公室。
- 四、上述兩類評估的結果，只要其中一類不及格，學生此項實習則不通過；若遇特殊因素，則由甲方聽取乙方觀點後，交由甲方專案處理。

第九條 其他實習辦法，依乙方之規定辦理。

第十條 本合約書一式二份，雙方各執一份為憑。

甲方：台神學校財團法人台灣神學研究學院  
(含財團法人台灣神學院)

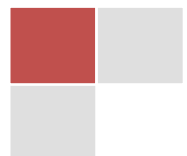


代表：蔡 慈 倫

乙方：

代表：

民國          年          月          日



# 非教會機構 實習合約書

2023.6.5

立合約書人 台神學校財團法人台灣神學研究學院(含財團法人台灣神學院)(以下簡稱甲方)

\_\_\_\_\_ (以下簡稱乙方)

茲為甲方學生至乙方指定場所臨場實習，培育學生成為兼具理論與實踐能力的靈性關懷與關顧協談者，經雙方協議訂立本合約，甲、乙雙方同意依照下列各項原則辦理：

第一條 財團法人台灣神學院，2015年6月15日教育部准予立案登記「台神學校財團法人台灣神學研究學院」。基督教關顧與協談碩士組，2017年8月1日起獲教育部承認，正式立案，名稱更名為「靈性諮商組」，原基督教關顧與協談碩士組維持招生。

第二條 合約期間： 年 月 日至 年 月 日。

第三條 關於實習安排：配合機構上班時間，按照學生實習計畫書實施。

第四條 關於實習督導：

一、委請乙方安排適合之督導，能提供實習學生定期的個別或團體督導時間，使其實習期間獲得即時專業上的幫助。

二、實習工作之簽到與簽退的形式，由乙方全權決定。

三、學生實習過程中，若有任何突發狀況，請實習督導或相關人員隨時與甲方「靈性諮商組與基督教關顧與協談碩士組」辦公室聯絡。

第五條、關於實習計畫：

學生前往乙方實習前，須主動與乙方負責人(或相關專員)聯絡，一起討論實習的主要內容與計畫，並了解乙方的相關規定，做好實習前必要的溝通。

第六條 關於實習津貼：屬無薪性質，實習期間之餐食及交通需由實習學生自行負擔。

第七條 關於實習評估：



- 一、乙方的專業督導於學生實習結束前，請依學生之實際表現，給予實習生具體的總評估，並將評估的結果寄給甲方，評估方式以乙方單位內使用之表單為準。
- 二、甲方於學生實習結束前，寄甲方使用之「實習評估表」給乙方，由乙方的專業督導填寫後，寄回甲方「靈性諮商組與基督教關顧與協談碩士組」辦公室收。
- 三、上述兩類評估的結果，只要其中一類不及格，學生此項實習則不通過；若遇特殊因素，則由甲方聽取乙方觀點後，交由甲方「靈性諮商組與基督教關顧與協談碩士組」專案處理。

第八條 其他實習辦法，依乙方之規定辦理。

第九條 本合約書一式二份，雙方各執一份為憑。

甲方：台神學校財團法人台灣神學研究學院

(含財團法人台灣神學院)

代表：蔡 慈 倫

乙方：

代表：

民國          年          月          日



附錄：

## 教牧輔導與靈性諮商個案紀錄

2025/2/18

記錄者\_\_\_\_\_

### 一、個案基本資料（請尊重個案隱私，以匿名方式記錄）

1.編號或簡稱\_\_\_\_\_，性別\_\_\_\_\_，年齡\_\_\_\_\_

職業：\_\_\_\_\_

### 2.家庭關係圖：

### 二、個案來源：

( )主動個案\_\_\_\_\_ (介紹人：\_\_\_\_\_)

( )被動個案\_\_\_\_\_ (轉介單位：\_\_\_\_\_)

### 三、個案之問題需求及內容：

#### (一) 家庭狀況與環境因素

#### 1.家庭成員：



2.家庭關係：

3.家庭社經狀況：

4.重大家庭事件：

5.案主在家庭中的資源：

6.家庭以外的重要關係：

7.其他人際資源：

## （二）個案需求與問題

1.個案主訴與所表達的需求

（1）個案的訴求(來談的主要目的與期待)：

（2）源自宗教信仰所產生的需求(對教會、上帝有何期待)：



2.個案對自身處境所遭遇的問題有何解讀與看法：

#### 四、觀察與晤談紀錄

##### (一)觀察

1.外表穿著

2.表情

3.言行

4.認知能力

5.人際資源

6.精神病史

##### (二)晤談紀錄(請務必經過個案同意並附上第一次晤談逐字稿紀錄)

次數	晤談內容	Co 註記
1. 日期		
2		





日期		
----	--	--

## 五、評估

(一)個案目前的問題需要哪些方面的協助？

- 1 ( ) 教育（提供相關知識、相關技能訓練等）
- 2 ( ) 社工（提供相關資源）
- 3 ( ) 輔導（提供支持系統、個別理解與關懷、初步探索與整理自我）
- 4 ( ) 靈性諮商（提供內在衝突、內在運作模式的洞察）
- 5 ( ) 須轉介醫療等其他機構

註：☐危機個案，須通報\_\_\_\_\_

☐非危機個案，但須轉介\_\_\_\_\_

(二) 心理健康簡易評估表（許又新）

請根據下表，依據個案狀況進行初步評估，請說明得分的依據

	1	2	3
持續時間	短於三個月	三個月至一年	一年以上
痛苦程度	自行可解決	需要他人協助	須整合更多資源
社會功能	工作、人際尚未受影響	工作、人際部分受影響	工作、人際嚴重受影響

總分：\_\_\_\_\_（大於等於四分須個別關懷，大於七分須轉介專業）



### (三)心理異常評估參考原則(郭念鋒)

1主觀世界與客觀世界統一性原則 (是否有幻覺?妄想?現實感不足的現象?)

2心理活動的內在協調性原則 (是否有內在衝突?)

3人格的相對穩定性原則 (是否出現人設大轉變?)

註：主客觀不一致+精神內在不協調+性格大變須轉介專業評估

## 六、個案概念化

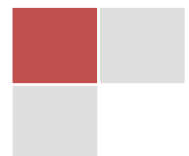
(一) 個案的行為模式與內在核心信念

(二) 以人際歷程理論看個案的問題 (也可以使用其他理論取向)

## 七、過去的處遇與未來計畫

(一) 過去如何關懷個案

(二) 未來計畫如何關懷個案

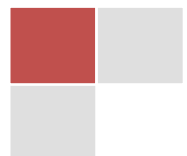


## 八、個案研討的期待

(一)希望透過個案研討得到甚麼幫助?

(並請先對自己的提問自我回答)

(二)自己覺得做得不錯的地方?



## 團體輔導督導資料範本（成長支持型團體）

撰寫日期：

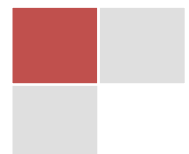
帶領者：

協同帶領者：

時間：

地點：

團體類別	<input type="checkbox"/> 教育成長  <input checked="" type="checkbox"/> 支持性  <input type="checkbox"/> 其他_____	
團體成員	來源：自由報名，限制名額 人  屬性：	
團體整體目標	認知：  情意：  行為：	
個別單元目標	一	(一)認知：  (二)情意：



		(三)行為：
	二	(一)認知 (二)情意 (三)行為
融合理論		
團體目標評估 指標 (從哪裡看到成效)	<p>附上具體回饋單內容，具體指標例如：</p> <p>我在本活動的中能充分表達我的心情</p> <p>我在本活動中有感受到同理</p> <p>.....</p>	



## 團體輔導督導資料

帶領者：

協同帶領者：

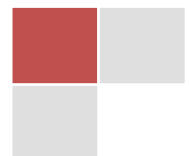
時間：

地點：

團體類別	<input type="checkbox"/> 教育成長 <input type="checkbox"/> 支持性 <input type="checkbox"/> 其他_____	
團體成員	來源： 屬性：	
團體整體目標		
個別單元目標	一	
	二	
團體目標評估指標 (從哪裡看到成效)		
融合理論		

附錄一：回饋單

附錄二：各次團體流程



## 團體活動設計（空白）

一、團體名稱：

二、團體目標：

認知：

情意：

行為：

三、領導者：

四、督導：

五、團體之理論背景：

六、團體性質：

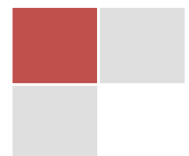
七、團體對象：

八、團體成員的招募與篩選：

九、團體人數、時間、地點：

十、成員可能的風險：

十一、團體活動設計：



事前預備		
階段	內容	時間





# 各實習機構資料（一）——大同高中

台北市私立大同高級中學諮商實習學生輔導個案紀錄表

日期	學生	輔導事由	輔導人員
時間			



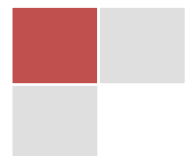
日期	學生	輔導事由	輔導人員
時間			



# 台北市私立大同高級中學認輔工作記錄表

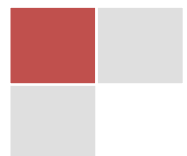
班級：\_\_\_\_\_學生姓名：\_\_\_\_\_認輔老師：\_\_\_\_\_

輔導日期	輔導內容摘要	備註
第一次 1080919	一、 家庭圖 二、 問題概述 三、 晤談內容及處遇方式	
第二次 10809	一、 問題概述 二、 晤談內容及處遇方式	



### 結案記錄表

學校名稱		所處區域		個案編號	
個案姓名		性別		就讀年級	
服務項目	<input type="checkbox"/> 個別諮商\會談，共 次 <input type="checkbox"/> 家庭訪問，共 次 <input type="checkbox"/> 資源網路連結，共 次 <input type="checkbox"/> 其他：				
結案原因	<input type="checkbox"/> 已達預期目標 <input type="checkbox"/> 轉學至外縣市 <input type="checkbox"/> 已無學籍 <input type="checkbox"/> 轉介結案（視個案需求轉介適當資源後結案） <input type="checkbox"/> 追蹤結案（ <input type="checkbox"/> 因特殊情況無法持續接受服務 <input type="checkbox"/> 失聯一學期以上） <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：				



# 不自我傷害契約書

填表日期: 年 月 日

姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	生日	年 月 日
學號		年級	年 班	年齡	
電話	住家: 手機:	地址			

我 與輔導老師約定，自 年 月 日至 年 月 日  
無論在怎樣的情況下，我都不做出傷害或危害自己生命的行為，但是如果  
我發現自己情緒低落，很難控制自殺念頭、衝動或行為時，我會打電話給  
家人、朋友或師長，以尋求協助，幫助自己度過這個難關。

在緊急狀況時，可以協助我的輔導老師、家人或師友的姓名與聯絡方式如下：

● 若我想自我傷害，我會先聯絡：

1. 關係 電話
2. 關係 電話
3. 關係 電話

若都找不到人時，我也會打電話到以下兩個地方尋求協助：

- 衛生署安心專線0800-788-995尋求協助
- 生命線24小時協談專線：1995
- 張老師謝助專線：1980

※補充事項：

立約人：

輔導老師：

立約時間：民國 年 月 日 時 分



# 私立大同高級中學學生輔導室 初次晤談記錄表

這是一分初談登記表的各項資料，請您儘可能填寫清楚，以便我們更了解您的問題，提供最適合的幫助。

基本資料：		初談日期： 年 月 日	
姓名：	班級：	學號：	
性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	生日： 年 月 日	電話：	
	住址：		
	E-mail：		
好友：	電話：	關係：	
緊急聯絡人：	電話：	關係：	
<b>諮商輔導經驗</b>			
一、請問過去是否有輔導或諮商經驗：			
<input type="checkbox"/> 不曾 <input type="checkbox"/> 曾(可複選)： <input type="checkbox"/> 輔導 <input type="checkbox"/> 諮商晤談 <input type="checkbox"/> 其他：			
二、來談管道：			
<input type="checkbox"/> 同學介紹 <input type="checkbox"/> 自己求助 <input type="checkbox"/> 老師介紹 <input type="checkbox"/> 輔導老師邀談 <input type="checkbox"/> 其他：			



三、以下兩欄為進行初談之例行工作，請放心填答。

1、是否曾經曾至精神科求診？☐是 ☐否 (是>請說明診斷)

2、是否最近想過至精神科求診：☐是 ☐否 (是>請說明)

3、是否正在服用精神科藥物：☐是 ☐否 (是>請說明)

4、是否有自殺計畫：☐是 ☐否 註：是，請說明何時： 頻率：

5、是否曾有自殺或自傷行為：☐是 ☐否 註：是，請說明何時： 頻率：

以甚麼方式：

請您依照最近一周的狀況圈選適合的數字	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1、感覺緊張不安。	0	1	2	3	4
2、覺得容易苦惱或動怒。	0	1	2	3	4
3、感覺憂鬱、心情低落。	0	1	2	3	4
4、覺得比不上別人。	0	1	2	3	4
5、睡眠困難譬如難以入睡、中途易醒或早醒。	0	1	2	3	4
6、是否曾有想過自殺的想法。	0	1	2	3	4
總記得分=					分

四、來談主題：

☐1.身心健康 ☐2.自我了解 ☐3.人際關係 ☐4.感情議題 ☐5.性別關係☐6.家庭關係

☐7.生涯發展 ☐8.課業學習 ☐9.經濟議題 ☐10.人生觀與價值觀 ☐11.情緒壓力☐12.其他

### 會談主要內容

一、家庭圖(由初談員繪製)：

父親職業：

母親職業：

家中成員：

在家中排行：

目前居住情況：



二、主述問題：	
三、期待在會談中得到甚麼幫助，請簡述你的期待：	
四、初次晤談摘要：	
五、危機評估(請簡述)	<p>簡式健康表結果說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● &lt;6 分:正常範圍，繼續維持</li> <li>● 6-9 分：輕度，宜作壓力管理，情緒紓解。</li> <li>● 10-14 分：中度，宜做專業諮詢。</li> <li>● 15 分以上：重度，由精神科診療。</li> <li>● 第六題(有無自殺意念)評分 2 分以上(中等程度)時，建議尋求專業輔導或精神科治療。</li> </ul>
六、備註：	

修製日期108.09





# 台北市私立大同高級中學

## 個別輔導同意書

---

心理輔導是一個協助您進行自我探索和成長的歷程，在此過程中，幫助您尋找出對其困難/挑戰的因應方式，以增進其生活適應、人際溝通及課業表現。凡接受心理輔導之當事人，須先詳細閱讀下列說明，如有疑問，可立即提出與心理師討論。

一、**諮商內容**：心理輔導/諮商是一種合作關係，透過專業人員協助您自我瞭解並解決困擾。您是心理工作過程的主角，有權選擇心理工作的議題及探索的深度。

二、**諮商人員**：本心理輔導/諮商人員為\_\_\_\_\_實習諮商心理師(以下稱：心理師)。

三、**諮商費用**：本輔導室對於本校學生之諮商輔導為免費。

四、**諮商時間及地點**：

1、**每週一次**，每次**50分鐘**。諮商時間為：每週 \_\_\_\_\_； \_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_。

2、**終止諮商**：您有權利隨時終止諮商，但請預先告知心理師做結案晤談。

3、**諮商地點**：您有權利隨時終止諮商，但請預先告知心理師做結案晤談。

五、**請假方式**：

若因故不能前來晤談，請於晤談前一天至輔導室取消晤談，並請輔導室再轉告輔導人員。

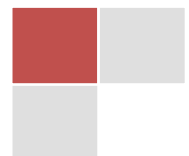
**諮商晤談**：未告知即未前來晤談，達三次以上，本學期即停止晤談。

**輔導晤談**：依上述規定。

六、**保密原則及限制**：心理師與您諮商的内容會受到保密，沒有您的同意不會對他人透露。但為確保您的最大利益，保密有其限制，包括：

1、在您的立即而明顯危及自己及他人生命安全之情況時。

2、當您與輔導人員的晤談之內容涉及兒少虐待(含肢體虐待、性侵害…等)或自傷、自殺等危及自己或他人生命時，在法律規範下，輔導人員有通報的責任。



3、應法院為審理案件需要。然此種情形應以不傷害當事人使得應允。

**未成年當事人**：非經由當事人同意或符合上述保密原則及限制，心理師得僅告知監護人或主要照顧者諮商程序，以及如何協助當事人的建議，不透露諮商細節。

七、 **轉銜同意**：為有效協助您，若有需轉輔導人員或轉介精神科醫生，轉介前會徵得您的同意，同時您之所有晤談資料將隨之轉送，若您自行要求轉介則須經輔導人員同意。

八、 **督導制度**：為了維護心理輔導品質，輔導人員將由合格的專業心理師進行個別督導或團體督導，討論輔導過程與技術。但須謹守保密規定，有所違犯當接受相關議處。

九、**紀錄及錄影(音)同意**：為確保服務品質，與督導或諮詢使用之目的，輔導/諮商過程可能會進行錄音或影像紀錄，但一定會先徵求您的同意，且您有權拒絕。如有其他用途，亦須徵得您的同意方得以使用。您有權隨時要求終止，或對使用狀況提出疑問。

-----  
☐ 我已詳細閱讀本同意書，確實瞭解內容並同意接受輔導/心理諮商服務。

☐ 我同意選擇以下紀錄方式，且明白內容僅供專業訓練、督導及提升服務品質之用。

A.錄音 ☐同意 ☐不同意，B.錄影 ☐同意 ☐不同意，C.作品攝影 ☐同意 ☐不同意。

當事人簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

實習諮商心理師簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_



## 台北基督書院

### 個別輔導知情同意書

---

您好，請於輔導開始之前先閱讀下列事項。謝謝您！

- 一、初次會談時，您可與輔導員共同討論協談方向。輔導員會針對您的需求和困擾，評估設計適切的方案。
- 二、本次輔導一次時間為50分鐘。若因故不能出席，請務必於會談前24小時告知學校的學務行政人員(卓生老師)。
- 三、基於輔導專業倫理，對於當事人來談的內容將予以保密，但是若有危及自己或他人生命、自由、財產、安全或觸犯法律時，則不在此限。
- 四、是否同意輔導員對本次協談內容進行錄音或錄影以轉錄為逐字稿。

☐

同意

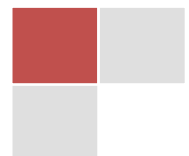
☐

不同意

- 五、基於當事人自主權，當事人有權利接受、拒絕或中止本次協談，輔導員將會尊重當事人的選擇，但須先知會輔導員進行結案的輔導會談或協調其他轉介事宜。
- 六、本輔導員為台灣神學研究學院 靈性諮商組的學生，接受輔導實務考核督導，對於此次輔導內容，考核督導老師亦有共同保密之責。

當事人已詳閱「知情同意書」，對不清楚之處也已詢問輔導員，

同意以上事項。



當事人：\_\_\_\_\_ 輔導員：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



## 台北基督書院初談表

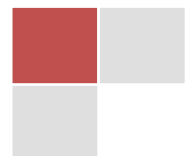
平安：我們對於下列您各項資料絕對保密，請您務必詳填，以利安排合適的輔導員，謝謝~

填寫日期： 年 月 日

姓名:	年齡:	性別: <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
信仰: <input type="checkbox"/> 基督教 <input type="checkbox"/> 佛道教 <input type="checkbox"/> 天主教 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無		
你想與輔導員討論的主題:(可複選)		
<input type="checkbox"/> 自我探索與成長 <input type="checkbox"/> 生涯探索與規劃(例:性向、興趣、就學、升學等)		
<input type="checkbox"/> 同性/性別認同 <input type="checkbox"/> 生活心理適應 <input type="checkbox"/> 失業/職業問題		
<input type="checkbox"/> 情緒困擾與管理 <input type="checkbox"/> 壓力因應與調適 <input type="checkbox"/> 一般人際關係		
<input type="checkbox"/> 感情問題 <input type="checkbox"/> 家庭/親子關係 <input type="checkbox"/> 哀傷/失落關係		
<input type="checkbox"/> 沉迷行為/物質濫用 <input type="checkbox"/> 心理疾病 <input type="checkbox"/> 自我傷害		
<input type="checkbox"/> 傷害他人/霸凌 <input type="checkbox"/> 遭他人傷害/霸凌		
最近的身心及生活狀況:(可複選)		
<input type="checkbox"/> 難過、悲傷、憂鬱 <input type="checkbox"/> 對日常生活失去興趣及樂趣 <input type="checkbox"/> 身體感到疼痛或不適		
<input type="checkbox"/> 興奮、亢奮、狂躁 <input type="checkbox"/> 覺得他快要失控或抓狂 <input type="checkbox"/> 近一個月體重變化三公斤以上		
<input type="checkbox"/> 緊張、害怕、焦慮 <input type="checkbox"/> 分心、注意力不集中 <input type="checkbox"/> 三餐飲食不正常		
<input type="checkbox"/> 譴責、生氣、憤怒 <input type="checkbox"/> 思考跳躍、混亂 <input type="checkbox"/> 睡眠障礙(失眠、嗜睡)		
<input type="checkbox"/> 愧疚、自責、罪惡 <input type="checkbox"/> 覺得四周的事物不真實 <input type="checkbox"/> 生活作息不正常		
<input type="checkbox"/> 疏離、冷淡、冷漠 <input type="checkbox"/> 反覆想到死亡或有自殺念頭		



<input type="checkbox"/> 其他(請說明):_____
曾否與教會其他人晤談: <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，對象:_____
曾否與精神科醫師晤談: <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，上次時間      年      月      醫院
是否正在/曾服藥: <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，_____科藥物 是否想過自殺: <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，最近發生的時間:      年      月 是否想攻擊或傷害他人: <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，最近發生的時間:      年      月 是否失業或失婚: <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，發生時間:_____
是否領有身心障礙手冊: <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 家庭狀況: 父: <input type="checkbox"/> 存 <input type="checkbox"/> 歿，年齡____，職業: 母: <input type="checkbox"/> 存 <input type="checkbox"/> 歿，年齡____，職業: 手足: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，兄    弟    姊    妹，排行____ 父母婚姻: <input type="checkbox"/> 同住 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 其他 家庭氣氛 (以0-10來形容，0為「極差」，10分為「極好」)，大約____分



# 不自殺約定書

姓名		性別		年齡		生日	年 月 日	
電話	住家： 手機：	住址						

我與協談員約定，自\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_，不管在任何情況下，我不做出傷害或危害自己生命的行為，而如果我發現自己情緒低落，難以控制自殺念頭、衝動或行為時，我會打電話給家人、朋友或師長討論尋求協助，幫助自己度過難關。若都找不到人時，我也會打電話請求協助。緊急時可以協助我的協談員、心理師、家人或師友的姓名與聯絡方式如下：

- 若我想自我傷害，我會先聯絡
  1. \_\_\_\_\_ 關係 \_\_\_\_\_ 電話 \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_ 關係 \_\_\_\_\_ 電話 \_\_\_\_\_
- 而學校必要時可以緊急聯絡的人是：
  1. \_\_\_\_\_ 關係 \_\_\_\_\_ 電話 \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_ 關係 \_\_\_\_\_ 電話 \_\_\_\_\_

※其他求助電話：

張老師：電話直撥1980#11(台北專線)

生命線：電話直播1995

衛生署安心專線(直撥0800-788-995)



立約人： \_\_\_\_\_

聯絡電話： \_\_\_\_\_

協談員： \_\_\_\_\_

聯絡電話：(透過基督書院學務處)\_\_\_\_\_

立約時間：民國     年     月     日     時     分





# 基督學院協談簽到表

姓名		性別		生日	年 月 日
協談人員			宗教信仰		
次數	協談輔導日期	時間	時數	協談人員簽名	受輔導者簽名
1	年 月 日				
2	年 月 日				
3	年 月 日				
4	年 月 日				
5	年 月 日				
6	年 月 日				
7	年 月 日				
8	年 月 日				
9	年 月 日				
10	年 月 日				
11	年 月 日				
12	年 月 日				
13	年 月 日				



14	年 月 日				
15	年 月 日				



## 各實習機構資料（三）——基甸基金會 伊甸基金會個別協談同意書

感謝您同意參與個別協談，為使個別協談輔導能順利進行，將對個別協談輔導的過程作以下說明：

一、保密原則：個別協談實習生會保密與您晤談的內容，或者取得您的同意才

會告知相關人士，但下列特殊情形將不在此限：

(一) 您有立即或明顯危及自己或他人生命、自由、財產與安全之情形時。

(二) 諮商內容涉及性別平等教育法、刑法、兒少福利法、家庭暴力防治法等法規時，須於 24 小時內通報相關機構者，均依法辦理。

(三) 在您的狀況需轉介醫療機構，或需透過專業心理人員集體協助時。

若有以上之情事，基於保護您的安全，輔導人員將視實際情況需要，與相關重要人員

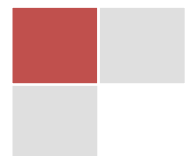
(如配偶、親友)聯繫，並於協談初期提供給實習生前三順位重要人員名單。討論建

立保護您安全之輔導策略；若牽涉通報規定，將依法進行通報。

二、晤談時間：依照基金會所訂時間，每次 50 分鐘，每週以一次，至少六至八次為原則，

若遇特殊情況可調整次數。如因故不能出席，請務必於會談 24 小時前 告知伊甸行政

人員：莊佳雯 TEL:02-2230-7715 轉 7008



三、您有權利終止諮商晤談或更換個別協談實習生；同樣的，若個別協談實習生考量個人能力限制、價值觀及您的最佳利益等因素，得提出轉介安排，轉介前需徵求您的同意。

四、個別協談實習生為了更有效的協助您解決困擾，及接受專業督導，需要錄音(影)，若您不同意並不會影響您接受協談的權利。

請問您是否同意錄音(影) ☐同意 ☐不同意

五、為維護晤談品質，請於晤談前先將手機轉為靜音或關機。

六、為讓晤談清楚了解雙方意思，晤談全程以華語進行。

請在下方簽名表示您已經清楚了解上述內容並願意完全遵守。

同意人 簽名:\_\_\_\_\_ 年 月 日

個別協談實習生 簽名:\_\_\_\_\_ 年 月 日



## 伊甸基金會初談表

填寫日期： 年 月 日

姓名：_____ 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 年齡：_____ 連絡電話：_____	
緊急聯絡人：_____ 關係：_____ 連絡電話：_____	
信仰： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 基督教 <input type="checkbox"/> 佛道教 <input type="checkbox"/> 天主教 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
<b>協談需要:(可複選)</b>  <input type="checkbox"/> 工作生涯 <input type="checkbox"/> 生活心理適應 <input type="checkbox"/> 情緒困擾與管理 <input type="checkbox"/> 壓力因應與調適  <input type="checkbox"/> 一般人際關係 <input type="checkbox"/> 家庭親子關係 <input type="checkbox"/> 感情問題 <input type="checkbox"/> 哀傷失落調適  <input type="checkbox"/> 經濟 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
<b>最近二周壓力指數</b>  0分為「幾乎沒有」，10分為「壓力很大，幾乎無法承受」。大約: _____分	
<b>最近二周是否有傷害自己的念頭</b>  <input type="checkbox"/> 無任何自傷念頭 <input type="checkbox"/> 有自傷念頭，但不會去做 <input type="checkbox"/> 我想去自傷 <input type="checkbox"/> 如果有機會真的會自傷	
<b>醫療資訊</b>  1. 是否有特別病史： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請說明: _____  2. 是否正在/曾服藥： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____科藥物  3. 是否在精神科或身心科就診？ <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，醫院: _____ 診斷: _____  就診時間：_____年_____月  4. 是否想過自殺： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請說明: _____	



家庭狀況：

1.原生家庭

父：☐ 存 ☐ 歿，年齡\_\_\_\_，職業:\_\_\_\_\_

母：☐ 存 ☐ 歿，年齡\_\_\_\_，職業:\_\_\_\_\_

手足：☐ 無 ☐ 有，兄 弟 姊 妹，排行\_\_\_\_\_

父母婚姻狀態：☐ 同住 ☐ 分居 ☐ 離婚 ☐ 其他

家庭氣氛：以0-10來形容，0為「極差」，10分為「極好」，大約\_\_\_\_分

2.已婚家庭(未婚不需填寫)

夫：☐ 存 ☐ 歿，年齡\_\_\_\_，職業：\_\_\_\_\_

妻：☐ 存 ☐ 歿，年齡\_\_\_\_，職業：\_\_\_\_\_

小孩：☐ 無 ☐ 有，幾個：\_\_\_\_，年齡：\_\_\_\_\_

婚姻狀態：☐ 同住 ☐ 分居 ☐ 離婚 ☐ 其他

家庭氣氛：以0-10來形容，0為「極差」，10分為「極好」，大約\_\_\_\_分

結案日期： 年 月 日



# 自我安全承諾書

填表日期： 年 月 日

姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年齡	
電話		地址			

我\_\_\_\_\_與專業輔導人員約定，自 年 月 日至 年 月 日，不管在任何情況下，我不做出傷害自己或危害自己生命的行為，當我發現自己情緒低落，難以控制自殺念頭、衝動或行為時，我會打電話給家人、朋友討論，尋求協助，幫助自己渡過難關。若都連絡不上時，我會打電話到生命線1995、張老師1980或是安心專線1925請求協助。

我清楚一旦我有傷害自己或危害自己生命的行為，將啟動緊急通報系統—通知單位主管或緊急聯絡人 (關係 )，電話：

緊急時可以協助我的家人或朋友的名字與聯絡方式如下：

◎ 若我想自我傷害，我會先聯絡：

1. \_\_\_\_\_ 關係：\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 關係：\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_

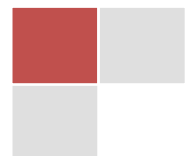
3. \_\_\_\_\_ 關係：\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_

◎ 必要時，我可以諮詢求助的機構是：

1. 生命線:1995

2. 張老師:1980

3. 安心專線:1925



立約人：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

專業輔導人員：\_\_\_\_\_

立約時間： 年 月 日 時 分

民國 年 月 日





# 靈諮協碩實習概覽

2023.6.14

時程	內容一		內容二
碩一上	校內輔導中心實習 18小時		生涯卡帶領(逐字稿個別督導)、廁所金句卡設計與張貼、參與活動撰寫心得、撰寫活動企劃、實習反思繳交實習手冊
碩一下	校內輔導中心實習 18小時		活動執行與成果報告、文宣設計與發行、參與活動撰寫心得、實習反思繳交實習手冊
碩一暑假至畢業 (務必先繳實習計畫書，主任核定並投保)	校外實習108小時		講座至少2小時+團體至少4小時+個別協談至少42小時
	方案一	實習訓練課程(總計60小時)	講座2小時(成果發表)+團體4小時(方案先給校內督導看過才執行)+個別協談至少42小時(必須有機構督導與校內督導)
	方案二	實習訓練課程不足60小時	講座2小時(成果發表)+團體4小時(方案先給校內督導看過才執行)+個別協談至少42小時(必須有機構督導與校內督導)+其他實習
	方案三	實習訓練課程不足60小時	增加講座(成果發表之外再增加)+增加團體輔導時數(至少)4小時(團體方案先給校內督導看過才執行)+個別協談至少42小時(必須有機構督導與校內督導)+
	方案四	實習訓練課程不足60小時	講座2小時(成果發表)+團體4小時(方案先給校內督導看過才執行)+增加個別協談(至少42小時，必須有機構督導與校內督導)
	方案五	沒有訓練課程時數	增加講座(成果發表+增加時數)+增加團體(至少4小時，方案先給校內督導看過才執行)+增加個別協談(至少42小時，必須有機構督導與校內督導)+其他實習

# 靈性照顧碩士在職專班實習概覽

2023.6.14

訓練課程(合計60小時)		團體輔導(至少60小時)
校內課程	校外課程	一、短時間結構性團體： (半日以內團體方案必須校內督導核可方能執行) 到不同教會、機構執行團體方案，按照教會或機構所核發的時數證明認列實習時數  二、長時間非結構性團體： (一日以上團體方案必須有校內、校外督導核可方能執行) *須繳交實習計畫書 *由辦公室與機構簽約
校內督導設計的課程	CPE、史懷哲基金會、中華團體治療學會、實習機構要求的課程等	
包含校內督導指定的專業工作坊、靈性健康講座、團體輔導體驗（至少 1 梯次）與帶領（至少 2 梯次）、提報個案研討（至少 2 次）。		

106

