

台灣神學研究學院 遠距教學課程 開課申請表(教師版)(草案)

遠距教學中心 2016.11.22

茲申請開立網路教學課程，取代傳統教室內教師面授的教學模式。申請人承諾(1)於課前一個月內將完整教材與學習評量等資料上傳至「台神網路教學系統」，並完成測試。(2)開學後配合確認課務組提供選課學生名單相關資料，由校務行政系統轉入平台，協助進行學生帳號開立、課程開課與班級開班等作業。(3)除課程內規定應出席之面授時間外，以網路課程的教學進度與內容執行教學。(4)將依照課程計畫，階段性執行教學設計與方法，來完成本課程的教學。(5)將督導學生之線上學習並配合於系統保持參與記錄及學習評量結果，以利有效評估網路課程的教學效益與品質。

開課教師基本資料			
申請類別	☐ 社群 ☒ 個人	學術社群名稱	
授課教師 (如為聯合開課請全列出)	蔡慈倫	教師代碼 (社群請全列)	
聯絡電話 (社群代表人)	002-1-517-974-0761	E-Mail (社群代表人)	Tzulun.tsai@gmail.com
所屬系所	神學研究所	類別	☒ 新開 ☐ 續開
課程資訊			
課程屬性	主要數位學習模式		課程性質
	☐ 混合式網路教學 以傳統面授和網路教學相輔相成，其中網路教學佔課程比例 1/3 以上之教學方式。		☐ 校內研究計畫 ☐ 校外計畫或研究計畫 ☒ 一般課程 ☐ 全校性專案計畫 ☐ 部訂遠距教學
	☐ 遠距網路教學-非同步教學 以網路教學為主，傳統面授為輔，其中非同步網路教學單元，佔課程比例 1/2 以上之教學方式。		
	☒ 遠距網路教學-即時網路教學 其中網路教學佔課程比例 1/2(含)以上之教學方式，網路授課時須採平台同步視訊教學。		
課程名稱	禮拜學		學分數
開課編號			必選修別
開課單位 系所/學程別	神學研究所		☒ 必修 ☐ 選修
授課班級	神學研究道學碩士班		
申請人	蔡慈倫		
本申請案業經本所於民國_____年_____月_____日_____課程委員會議審查通過。			
遠距教學中心		課程委員會	教務處

備註：(1)課程類別請參照「台灣神學研究學院遠距教學課程實施辦法」相關規定。

(2)課程內容放置平台期限為一學年，每學年度將重新更新，教師若有延用舊課程之需求者，請重新提出申請。

(3)選課相關業務問題請洽教務處，數位教學相關技術支援請洽遠距教學中心。

台灣神學研究學院 遠距教學課程 教學計畫審查申請表

(2016.11.22)

姓 名	蔡慈倫	申請編號 (本欄由遠距教學中心填)	
職 稱	副教授	填表日期	民國 105 年 12 月 2 日
所屬系所	神學研究所		
開授科目	禮拜學		
課程授課 年度	105 學年度 下 學期		
申 請 人 簽 章	蔡慈倫		
遠距教學 中心彙整	用印	※依台灣神學 研究學院遠距 教學課程教學 計畫審查準則 辦理， 請檢核： 1. 教學計劃書 （教案檔案） 2. 授課時程表 3. 版權切結書	收件日期 年 月 日
(校)課程委 員會審核	用印		學年度 學期 校課程審核委員會 第 次會議審查通過 (年 月 日)
教務會議 通過	用印		學年度 學期 教務會議 第 次會議審查通過 (年 月 日)
其他說明 事項			
備 註	需填寫「課程計畫提報大綱」，以利課程提報。 依據教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校「台灣神學研究學院遠距教學課程教學計畫審查準則」 辦理。		

台灣神學研究學院

遠距教學課程 上課時程規劃及記錄表

所別：神學研究所 教師：蔡慈倫 課程名稱：禮拜學

(2016. 11. 22)

授課週次	授課時間	面授(面授日登錄)		線上學習(檢核日)	
1	2017/02/12 ~ 2017/02/18	✓			
2	2017/02/19 ~ 2017/02/25	✓			
3	2017/02/26 ~ 2017/03/04	✓			
4	2017/03/05 ~ 2017/03/11	✓			
5	2017/03/12 ~ 2017/03/18	✓			
6	2017/03/19 ~ 2017/03/25	✓			
7	2017/03/26 ~ 2017/04/01	✓			
8	2017/04/02 ~ 2017/04/08	✓			
9(期中考)	2017/04/09 ~ 2017/04/15	✓			
10	2017/04/16 ~ 2017/04/22	✓			
11	2017/04/23 ~ 2017/04/29			✓	
12	2017/04/30 ~ 2017/05/06			✓	
13	2017/05/07 ~ 2017/05/13			✓	
14	2017/05/14 ~ 2017/05/20			✓	
15	2017/05/21 ~ 2017/05/27			✓	
16	2017/05/28 ~ 2017/06/03			✓	
17	2017/06/04 ~ 2017/06/10			✓	
18(期末考)	2017/06/11 ~ 2017/06/17			✓	

遠距教學實施規範說明

一、遠距教學課程不分類型，均應有〈教室授課〉之時程，其週次依遠距教學中心指定於開學前三週、期中考週、期末考週必訂為面授五週（無期中考則期末面授兩週）。

(1)〈即時遠距教學課程〉其餘週次另應有〈線上授課〉計九週、〈面授〉計四週之課程安排，由授課教師自定。

(2)〈非同步遠距教學課程〉之線上授課時間安排，應由授課教師載明。授課教師請依面授上課時間於教室現場進行授課輔導。

(3)混合式網路教學，請由教師指定單元次進行網路教學，其餘課程按一般課程以面授為主進行之。

二、教室授課請授課教師確實點名。

三、設置線上討論區（同步、非同步），教師應適時回應學生之問題；並建請教師將討論區之表現納入成績評量。

四、記錄線上學習者上網學習時間及次數。（教育部評鑑重點）

五、線上討論的紀錄檔案應留存。（教育部評鑑重點）

六、學習者過去之學習紀錄均請妥善保存。（教育部評鑑重點）

七、期中、期末考試若以報告等非筆試方式取代，請向課務組提出申請。

八、該遠距教學課程至少保存五年。

遠距教學內容應包括：

(1)課程教學安排：a) 教學公告、b) 教學進度、c) 教材供給

(2)授課教材：a) 教材應有14單元以上之教學投影片、教學影片或網頁式教學講義內容、b) 各單元教材應具備完整表達該單元課程內容，其中投影片至少10張，教學影片至少40分鐘，網頁式教學講義至少5頁、c) 各單元教材應具備授課教師完整表達該單元課程內容之解說錄影(每單元至少40分鐘)、d) 教材需為教師本人所設計之教材，不得混合搭配未經授權之教科書、錄影、錄音、光碟、或其他連結網資源、e) 教學活動互動應有4次作業以上，2次以上議題討論、f) 學生學習評量應有2次以上完整測驗題庫及命題建置

(3)師生互動紀錄：a) 教師回應、b) 討論區域

(4)自我評量記錄

(5)學生全程上課記錄

(6)作業報告：學生作業或專題報告

台灣神學研究學院 遠距教學課程－教學計劃大綱

(2016.11)

開課期間：105 學年度 下 學期 (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	禮拜學
2.	課程英文名稱	Introduction to Christian Worship
3.	教學型態	☐ 混合式網路教學 ☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學 且任主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： (2)系所：
4.	授課教師姓名及職稱	蔡慈倫，副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 其他（推廣教育中心聘任）：
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	台灣神學研究學院，神學研究所
7.	課程學制	☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 數位學習碩士在職專班 ☐ 推廣教育中心 (☐ 學位學程 ☐ 學分課程)
8.	部別	☒ 日間部： <u>神學研究所</u> ☐ 推廣教育中心
9.	科目類別	☒ 共同科目(必) ☐ 專業科目(選) ☐ 其他：_____
10.	開課單位別：校/所/部 (本課程由那個單位所開設)	☒ 校定(必) ☐ 所定(選) ☐ 部定 ☐ 其他：_____
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他：_____
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他：_____
13.	學分數	3
14.	總計面授時數 (非同步遠距教學，請填總面授時數)	10 週 X 3 小時 = 30 小時
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	35 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、遠距課程 教學計畫

一	教學目標	本課程將結合禮拜、講道、及教會音樂，從聖經的 (biblical)、歷史的 (historical)、神學的 (theological)、理論的 (theoretical)，以及實踐的 (practical)角度，提供有關禮拜的各種資源。期待學生從本課程中能—— 1. 獲得一種從聖經、歷史及神學的角度瞭解基督教禮拜的本質、功能及目的。 2. 知道如何詮釋自己的禮拜傳統（特別是改革宗的禮拜）。 3. 瞭解聖禮典（聖餐與洗禮）在教會歷史中的演變及重要性，並學習如何設計洗禮及聖餐的禮拜。 4. 探索講道、聖禮、禱告，以及音樂之間的關係，並進一步獲得有關禮拜中的講道、禮拜的設計、禮拜中音樂之選取，以及帶領禮拜的一些基本知識。 5. 在設計禮拜時能將課堂上所討論的相關議題列入考量，包括：教會年曆、禮拜的空間、敬拜模式、藝術、公義、語言、現代科技……等。 6. 獲得初步的概念知道如何設計並主持婚禮及葬禮的禮拜。 整理出一套「基督教禮拜」的門徒培訓課程。																																																																																			
二	適合修習對象	想對基督教禮拜有更系統的認識，並期待深化其敬拜生活的教會服事者。																																																																																			
三	課程內容大綱	（請填寫每週次的授課內容及授課方式） <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 （請填時數，無則免填）</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程介紹及導論：禮拜的定義與神學，禮拜學研究的方法和範疇；今日教會禮拜面臨的挑戰</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>禮拜的歷史（一）</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>禮拜的歷史（二）</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>改革宗禮拜之特色</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>禮拜與程序：禮拜述說一個故事</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>禮拜與時間</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>禮拜設計</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>洗禮</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>禮拜與音樂： 聖詩在禮拜中的角色與運用</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>如何訓練禮拜同工</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>期中考：期末報告計劃書</td><td></td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>12</td><td>禮拜與禱告</td><td></td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>13</td><td>禮拜與牧養關顧 (1)： 婚禮與葬禮</td><td></td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>14</td><td>禮拜與牧養關顧 (2)： 醫治禮儀的定義、重要性和做法。</td><td></td><td></td><td>3</td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 （請填時數，無則免填）			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹及導論：禮拜的定義與神學，禮拜學研究的方法和範疇；今日教會禮拜面臨的挑戰	3			2	禮拜的歷史（一）	3			3	禮拜的歷史（二）	3			4	改革宗禮拜之特色	3			5	禮拜與程序：禮拜述說一個故事	3			6	禮拜與時間	3			7	禮拜設計	3			8	洗禮	3			9	禮拜與音樂： 聖詩在禮拜中的角色與運用	3			10	如何訓練禮拜同工	3			11	期中考：期末報告計劃書			3	12	禮拜與禱告			3	13	禮拜與牧養關顧 (1)： 婚禮與葬禮			3	14	禮拜與牧養關顧 (2)： 醫治禮儀的定義、重要性和做法。			3
週次	授課內容	授課方式及時數 （請填時數，無則免填）																																																																																			
		面授	遠距教學																																																																																		
			非同步	同步																																																																																	
1	課程介紹及導論：禮拜的定義與神學，禮拜學研究的方法和範疇；今日教會禮拜面臨的挑戰	3																																																																																			
2	禮拜的歷史（一）	3																																																																																			
3	禮拜的歷史（二）	3																																																																																			
4	改革宗禮拜之特色	3																																																																																			
5	禮拜與程序：禮拜述說一個故事	3																																																																																			
6	禮拜與時間	3																																																																																			
7	禮拜設計	3																																																																																			
8	洗禮	3																																																																																			
9	禮拜與音樂： 聖詩在禮拜中的角色與運用	3																																																																																			
10	如何訓練禮拜同工	3																																																																																			
11	期中考：期末報告計劃書			3																																																																																	
12	禮拜與禱告			3																																																																																	
13	禮拜與牧養關顧 (1)： 婚禮與葬禮			3																																																																																	
14	禮拜與牧養關顧 (2)： 醫治禮儀的定義、重要性和做法。			3																																																																																	

		15	禮拜與敬拜模式			3
		16	禮拜與空間&藝術			3
		17	期末口頭報告 (1)			3
		18	期末口頭報告 (2) 期末總結			3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>10</u> 次，總時數： <u>30</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>24</u> 小時 ☐ 6. 其他(請說明)：_____				
(平台可採同步視訊方式授課, 請務必規劃即時視訊教學之次數與上課時程至少 3 次以上計為線上教學時數)						
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)：_____				
六	師生互動討論方式 (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)	E-mail 信箱，對應窗口				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明)： <u>口頭報告</u>				
八	成績評量方式 (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	大齋節期 40 天的操練 15%，每週閱讀進度 20%，口頭報告 10%，期末報告 55%。				
九	上課注意事項	2017/02/12 ~ 2017/04/22 為面授，2017/04/23 ~ 2017/06/17 為網路同步教學。				

※注意事項：遠距教學課程協請於申請計畫書內準備教材、議題、作業等相關數位檔案光碟(須完成全部單元)，以利審查作業。

台灣神學研究學院 遠距課程及數位教材內容 同意授權書

茲因實施遠距課程，課程名稱：_____

本人_____（本課程之數位教材製作者）

☐ 同意（授權教材內容供本人使用年限為_____年）

☐ 不同意

授與台灣神學研究學院_____（單位名稱，即使用者如○○研究所／進修推廣部）使用該教材進行_____（同意授權的教材名稱）課程之授課。

本人授予台灣神學研究學院_____（使用者）於「台神遠距教學平台」引用及使用本教材內容資料，以提供教學及教學相關服務。並在不修改原資料之內容及形式同一性原則下，若需修改或其他用途，需經其本人同意後始為進一步之學術及教學利用。

本授權內容或條件之解釋及適用，除另有法令規定或特約外，以本授權書為準。

為明確表示本授權之意願，特立此書為憑。

數位教材原著作者簽名：_____

（備註：本課程之數位教材悉由教師本人開發撰寫者，請同意授權）

或（出版商）（用印）：_____

（備註 1：數位教材由原作者已授權出版商出版者，請確認是否需經出版商同意）

（備註 2：數位教材之編輯提供，有使用非教師本人之數位著作或大量使用既已出版之教材內容或出版商提供之數位檔案者，請確認獲出版商之同意使用。）