

**台灣神學研究院**  
**神學研究所道碩組核心能力**

核心能力	本校共同核心能力指標	神學研究所道碩組核心能力指標描述
A 靈性 塑造力	A-1 擁有穩定的個人靈修生活 A-2 能實踐群體禱告的生活 A-3 能對自己的靈性進行反省 A-4 能發揮靈性影響力	A-1-1 能穩定靈修並記錄靈修心得 A-2-1 固定參與大禮拜與靈性小組 A-3-1 能察覺與詮釋自我生命經驗 A-4-1 具備基本靈性指引與關懷能力
B 教牧 領導力	B-1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B-2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B-3 具備事工策略發展與管理的能力	B-1-1 能規劃並執行禮拜、禱告會、小組/團契聚會 B-2-1 能關懷輔導個人與群體 B-2-2 能帶領門徒訓練 B-2-3 能策劃並舉辦福音聚會 B-3-1 能具備教會行政、組織管理及議事能力 B-3-2 具備團體帶領能力及團隊建立能力
C 表達 宣講力	C-1 具備學術論文寫作能力 C-2 具備適切的口語表達能力 C-3 具備適切的藝術與多元傳達能力	C-1-1 具備神學論文寫作能力 C-2-1 能結合深入的解經、紮實的神學及創意的宣講以傳遞信息 C-2-2 能具備母語傳講能力 C-3-1 能以基督教藝術與當代媒體傳遞信息
D 聖經 詮釋力	D-1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法	D-1-1 對聖經希伯來文與希臘文基本了解，並應用於解經中

核心能力	本校共同核心能力指標	神學研究所道碩組核心能力指標描述
	D-2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經	D-1-2 能熟悉聖經之歷史背景、正典形成與結構內容  D-1-3 能掌握聖經之基本釋義與詮釋方法  D-2-1 具備應用經文在信徒生命處境與群體文化處境的能力  D-2-2 能設計並帶領查經課程
E 神學 思辨力	E-1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識  E-2 能建立神學思考的能力	E-1-1 具備對神學分科與相互關聯的基本認識 E-1-2 認識核心教義並具備基本闡述能力 E-1-3 認識教義之發展與當代應用  E-2-1 培養系統性思考神學主題的能力  E-2-2 認識基督教倫理學的方法論與議題，以發展道德判斷力
F 歷史 傳承力	F-1 能理解基督教歷史的重要發展  F-2 能形塑歷史意識  F-3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰	F-1-1 能以寬廣的視野與胸懷理解基督教歷史的重要發展 F-1-2 能認識教會歷史上重要事件、運動及人物 F-1-3 能了解改革宗信仰之根源、人物與傳承 F-1-4 能認識台灣基督教史之發展與特色  F-2-1 能省視教會、世界及本土歷史之互動，形塑歷史觀  F-3-1 能以改革宗傳統檢視教會困境，構思改革與更新之方向 F-3-2 能思考基督教在台灣如何回應處境，落實信仰

核心能力	本校共同核心能力指標	神學研究所道碩組核心能力指標描述
G 整合 實踐力	<p>G-1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題</p> <p>G-2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境</p>	<p>G-1-1 能認識禮拜的本質、形式與禮儀，並探討如何規劃本土化禮拜</p> <p>G-1-2 能了解牧養的內涵與技巧，發展塑造教會群體的能力</p> <p>G-1-3 能修習宣教的理論與歷史，培育將信仰落實於文化的能力</p> <p>G-1-4 了解當代社會與文化議題，發展回應能力</p> <p>G-2-1 能發展社區與特殊群體教牧事工之專長，如分齡事工、醫院事工</p>
H 社會 關懷力	<p>H-1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展</p> <p>H-2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神</p> <p>H-3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐</p>	<p>H-1-1 能參與全球與跨國宣教事工與服務</p> <p>H-1-2 能修習國際學者之神學講座</p> <p>H-2-1 能參與教會社區與宣教事工</p> <p>H-2-2 能規劃並執行跨教會之青年成長營會</p> <p>H-3-1 能關懷社會整體與特定族群議題，實地參與並作神學反省</p>