台灣神學研究學院導師實施辦法

2026 年 9 月 8 日 導師會議

2026 年 9 月 14 日學務會議

2026 年 10 月 16 日行政會議

2026 年 10 月 16 日校務會議

第一條（宗旨）

台灣神學研究學院（以下簡稱本校）為落實全人教育與牧養關懷之理念，協助學生於在學期間之靈性形塑、學業發展、生活適應及身心健康，建立良好之師生互動與支持系統，特訂定「台灣神學研究學院導師實施辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條（主責與協辦單位）

本校導師制度之推動與執行，依單位職掌分工如下：

一、 **學務處（主責單位）**：負責導師制度之整體規劃、導生小組之統整作業，以及辦理各項導師會議與相關行政督導事宜。

二、 **輔導中心（協辦單位）**：負責規劃與安排導師之輔導知能訓練，提供導師必要之心理衛生、諮商輔導資源及專業支持。

三、 **校牧室（協辦單位）**：負責關顧導師之靈性健康

第三條（導生小組編排原則）

為確保導師能針對各系所專業與學生特性提供最適切之輔導，參考大專校院強化導師制度運作功能參考原則，導生小組安排授權由各所進行：

一、 **道學碩士班**：該班學生均編排由教授聖經神學、系統神學、教會歷史、宣教學、實踐神學、宗教與社會、神學系等專業科目之專任教師擔任導師。

二、 **靈性諮商組與靈性照顧在職專班**：該兩班（組）學生均編排由教授諮商理論與實務、靈性諮商、團體輔導、宗教與靈性專題等專業科目之專任教師擔任導師。

三、 **教會音樂組**：該組學生均編排由教授音樂專業科目之專任教師擔任導師。

第四條（導師職責）

導師應秉持關懷與陪伴之精神，履行下列職責：

一、 每學期應定期召開導生小組聚會，建立導生間之支持網絡。

二、 關心導生之靈性成長、課業學習、職涯發展及日常生活適應狀況。

三、 發現導生面臨重大生活危機、心理困擾或特殊身心狀況時，應主動關懷並協助轉介至本校輔導中心或相關專業醫療與諮商機構。

四、秉持公平公正客觀之精神考核導生操行成績。

五、定期出席導師會議、導師輔導知能活動、危機處理相關會議。

六、填寫導生小組聚會紀錄與個別關懷清單(附件一與附件二)，並尊重導生隱私、適當保存資料避免個人資料外洩。

第五條（導師會議與知能訓練）

為促進導師間之經驗交流並提升輔導量能，相關會議與訓練規定如下：

一、 **導師會議**：由學務處主責召開，每學期至少辦理一次。會議旨在說明導師工作重點、協調導生事務，並提供導師交流牧養與輔導經驗之平台。

二、 **導師輔導知能訓練**：由輔導中心主責安排，每學期應定期舉辦。訓練內容得包含助人技巧、危機辨識與處理、當代諮商理論及特殊學生關懷等專題，以增進導師之輔導知能。

第六條 績優導師獎勵

每學年第二學期期末經由各所推選績優導師若干名，學務處預備禮品於每學年第一學期導師會議由校長頒發。

第七條（實施與修訂）

本辦法經導師會議、學務會議、行政會議、校務會議審議通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。

附錄一：導師小組聚會紀錄

導師姓名：_____　學期：_____學年____學期

日期	導生簽名	地點	請假備註
		□____教室 □校內空間 _____ □校外 _____ □其他	
		□____教室 □校內空間 _____ □校外 _____ □其他	
		□____教室 □校內空間 _____ □校外 _____ □其他	
		□____教室 □校內空間 _____ □校外 _____ □其他	

附錄二、導生個別關懷清單

導師姓名：_____　學期：_____學年____學期

日期	導生姓名	地點	主題
		□____教室 □校內空間 _____ □校外 _____ □其他	□學業(含實習) □教會生活 □家庭生活 □人際關係 □身心靈健康 □其他
		□____教室 □校內空間 _____ □校外 _____ □其他	□學業(含實習) □教會生活 □家庭生活 □人際關係 □身心靈健康 □其他
		□____教室 □校內空間 _____ □校外 _____ □其他	□學業(含實習) □教會生活 □家庭生活 □人際關係 □身心靈健康 □其他
		□____教室 □校內空間 _____ □校外 _____ □其他	□學業(含實習) □教會生活 □家庭生活 □人際關係 □身心靈健康 □其他